Istituto Maria Consolatrice
IMC Torino

Via Caprera 46, Torino

Tel.0113290210 - Cod.Fiscale: 01798650154
sito internet: www.imctorino.it - mail: segreteria.torino@ismc.it

SCUOLA PRIMARIA

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(Linee guida per il Patto Educativo - DPR 21 Novembre 2007, n. 235)

Nell'attuale società frammentata e sempre più complessa, di fronte all'emergenza educativa, diventa urgente la necessità che tutti gli educatori si confrontino ed elaborino serie proposte educative per riportare i ragazzi al centro di un comune progetto condiviso da Scuola e Famiglia.
L'Istituto *"Maria Consolatrice"* chiede ai genitori e agli allievi, all'inizio di questo nuovo anno scolastico e per quelli che in seguito si iscriveranno, di sottoscrivere il **Patto educativo di corresponsabilità** al fine di rendere effettiva la partecipazione delle famiglie ai sensi della normativa vigente (DPR 235/21.11.2007).

La nostra Scuola rende partecipi genitori e studenti delle proprie scelte culturali, formative ed educative, che sono ispirate alla visione integrale della persona secondo i principi cristiani. Per tanto l'attività educativa è orientata alla promozione della persona nelle sue varie componenti: fisica, emotiva, affettiva, sociale, intellettuale, morale, spirituale tenendo conto dei ritmi di maturazione individuale e delle dinamiche psicologiche proprie di ogni tappa evolutiva.

Educare è per noi portare l'alunno alla scoperta di sé, facendo emergere le potenzialità nascoste, sostenendolo e orientandolo mentre mette alla prova se stesso nell'imparare, nel relazionarsi, nel crescere, guidandolo a diventare responsabile, abile a dare risposte nel proprio contesto di vita, consapevole del senso della propria esistenza. Mete alte. Percorsi lunghi. Ma unica vera ragione di ogni "lavoro" educativo.
È una meta che può essere raggiunta solamente attraverso una **relazione fondata sull'amore -** "Senza amore non si può educare" (Beato Arsenio da Trigolo, Fondatore dell'Istituto) - e **sulla libertà**, condizione stessa dell'amore.
Per questo, la nostra Scuola e le famiglie sottoscrivono liberamente un Patto di Corresponsabilità che lega le due realtà educative in una collaborazione vitale, liberamente scelta e altrettanto responsabilmente condivisa.

Il presente Patto di Corresponsabilità tra la Scuola di "Maria Consolatrice" e la famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali sono fondati il Progetto educativo e il Regolamento d'Istituto, nell'osservanza del complesso delle leggi alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa della Scuola italiana. Esso è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso tutti i diritti e doveri nel rapporto tra scuola e famiglia. Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto (POF) e il successo scolastico degli studenti.

In questo arduo cammino, impegniamoci ad avere, noi stessi, radici solide e ben fondate, per poter essere educatori responsabili, adulti credibili, persone che hanno a cuore solo il bene dell'altro.

Madre Daniela Tasca
Superiora generale

SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA, CON IL QUALE

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A …	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …
OFFERTA FORMATIVA	1) Comunicare ai genitori gli obiettivi didattici ed educativi della propria offerta formativa; 2) garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana, culturale e cristiana; 3) favorire il processo di formazione di ciascuno bambino, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento; 4) offrire iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio.	1) Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto; 2) evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni, controllando che vengano svolti; 3) valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca fiducia e di stima.
AZIONE DIDATTICA	1) Presentare la programmazione annuale, sulla base delle Indicazioni Ministeriali; 2) rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi; 3) tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo e considerarlo come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento; 4) garantire la trasparenza della valutazione; 5) assicurare agli alunni un adeguato numero di verifiche, orali e scritte, distribuite in modo opportuno nel corso dell'anno.	1) Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi; 2) richiedere ai bambini di portare a termine ogni lavoro intrapreso; 3) adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli in linea a quello dell'insegnante; 4) collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.
RELAZIONALITÀ	1) Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra alunni, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro; 2) favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili e degli stranieri.	1) Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. 2) tenersi informati sui compiti assegnati ai figli; 3) controllare l'esito delle verifiche e firmarle; 4) chiedere eventuali chiarimenti ai docenti;
PARTECIPAZIONE	1) Ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie, richiamandoli ad una assunzione di responsabilità e di rispetto a quanto espresso nel patto formativo; 2) comunicare con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta; 3) garantire trasparenza nelle comunicazioni mantenendo un rapporto continuativo con le famiglie.	1) Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa; 2) informarsi del percorso didattico- educativo dei propri figli; 3) impegnarsi nel garantire che i propri figli rispettino l'orario scolastico; 4) motivare le richieste, che devono comunque avere carattere di eccezionalità, di entrata ed uscita fuori orario e firmare il diario; 5) nel caso di uscite anticipate, i figli devono essere affidati ai genitori o a persone da essi formalmente delegate.
INTERVENTI EDUCATIVI	1) Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti. 2) prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. 3) promuovere una cultura del rispetto, della convivenza civile e della legalità, prevenendo ogni forma di bullismo e cyberbullismo attraverso attività educative, progetti mirati e una vigilanza attenta e condivisa. In conformità alla Legge n. 71/2017 e alle Linee di orientamento ministeriali per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo.	1) Prendere sempre visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, firmandole per presa visione; 2) discutere, presentare e condividere con i propri figli il **patto educativo** sottoscritto con l'Istituzione scolastica; 3) non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare in loro insicurezze; 4) conoscere il regolamento di istituto e collaborare affinché i figli ne rispettino le norme; 5) essere consapevoli della possibilità di sanzioni risarcitorie di eventuali danni causati e aiutare i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione; 6) mantenere un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto dalla Coordinatrice Didattica, per conto dei docenti, e dai genitori.

LA COORDINATRICE DIDATTICA

Elisa Iannetti

FIRMA DEI GENITORI …… ……