Protocollo 0001595/2026 del 30/10/2026

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO MARIA CONSOLATRICE

TRIENNIO 2025/2028

Revisionato in data 29 ottobre 2026 come segue:

- Aggiornamento dell'indirizzo web del sito internet dell'Istituto (www.imctorino.it)
- Scuola dell'infanzia: riferimenti alle Indicazioni Nazionali e al sistema integrato 0-6; nuova organizzazione di refezione e riposo; rinnovo degli arredi
- Scuola secondaria di primo grado: ampliamento del corso facoltativo di avviamento al latino
- Progetto Innovamat per la scuola primaria
- Inserimento del Protocollo di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo
- Aggiornamento della ricognizione delle infrastrutture e degli interventi di ristrutturazione
- Aggiornamento formazione docenti
- Esame delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo e avvio della riflessione sul loro recepimento nella progettazione educativa e didattica dei diversi ordini di scuola.

Premessa

L'attuale Piano dell'Offerta Formativa è stato redatto tenendo conto dei riferimenti normativi (D.P.R. 275/99 Art. 3, Legge 62/2000, Legge 107 comma 1-3 che introduce la natura triennale del POF in PTOF, Regolamento 16/11/2012 Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione D.M. 139/07 - Innalzamento obbligo Istruzione), delle esigenze emerse nel corso degli anni e degli adattamenti che il nostro Istituto ha messo in atto per rispondere alle necessità di esigenze delle attività educative e didattiche.

Il presente piano nasce dalla proposta educativa della Congregazione di Maria Consolatrice e si articola in vari settori che meglio evidenziano lo specifico della proposta stessa e ne chiariscono l'applicabilità alle varie fasce di età degli alunni. La stesura è stata effettuata da una Commissione composta da responsabili a vario titolo dell'Istituto e da rappresentanti dei docenti dei vari ordini di scuola, il lavoro emerso è stato poi sottoposto alla verifica e all'approvazione dei Collegi Docenti e del Consiglio di Istituto.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Fanno parte integrante del PTOF: il "Modello Scuole IMC", il Progetto Educativo d'Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità e i Regolamenti d'Istituto e il Protocollo di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo.

I Collegi Docenti si assumono la responsabilità dei contenuti e dell'applicazione del PTOF approvato. All'inizio di ogni anno scolastico, i Collegi approvano le eventuali modifiche per adattare il contenuto alle nuove disposizioni deliberate dai Collegi stessi o dettate da innovazioni normative degli Organi istituzionali. Copia completa del PTOF e dei documenti a questo correlati (precedentemente citati) è a disposizione sul sito internet all'indirizzo www.imctorino.it

La **modalità di diffusione dei documenti di Istituto** prevede che ai genitori che chiedono l'iscrizione per i figli, venga raccomandato di prendere attenta visione dei documenti che ne descrivono le finalità, le metodologie e ne dettagliano i tempi della quotidianità. Tutti i documenti, compreso il Modello Scuole IMC, sono consultabili sul sito. All'interno dell'apposita sezione potranno essere consultate anche le Presentazioni dei vari corsi, i Regolamenti, il calendario scolastico, le circolari ed altre informazioni. All'atto della prima iscrizione verrà fatta sottoscrivere la dichiarazione di condivisione di quanto dettagliato nel PEI e nel PTOF; Il Patto Educativo di Corresponsabilità scuola-famiglia viene sottoscritto dai genitori degli alunni delle scuole di ogni ordine e grado. Anche i genitori degli alunni iscritti nel corso dell'anno scolastico sottoscrivono il Patto educativo di Corresponsabilità. Tali documenti rappresentano la base da cui attingere i criteri per l'approfondimento e la condivisione del Progetto educativo, durante i momenti di incontro con e per le famiglie.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

INDICE SEZIONI PTOF

Scuola e il suo contesto

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

1.2.Caratteristiche principali della scuola

1.3.Sedi e contatti

1.4. Ricognizioni attrezzature e infrastrutture materiali

1.5.Risorse professionali

Le scelte strategiche

2.1. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

2.2. Priorità desunte dal RAV

2.3. Piano di miglioramento

2.4. Principali elementi di innovazione

L'offerta formativa

3.1. Traguardi attesi in uscita

3.2. Insegnamenti e quadri orario

3.3. Curricolo di Istituto

3.4. Iniziative di ampliamento curricolare ed extracurricolare

3.5. Attività previste in relazione al PNSD

3.6. Valutazione degli apprendimenti

3.7. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Organizzazione

4.1. Modello organizzativo

4.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

4.3. Reti e Convenzioni attivate

4.4. Piano di formazione del personale docente

4.5. Piano di formazione del personale ATA

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Maria Consolatrice è ubicato nella zona di Santa Rita, che fa parte della Circoscrizione n. 2. Questa si estende per circa 7 km² con oltre 130.000 abitanti.

La popolazione residente nella zona risulta formata per la maggior parte da italiani, il rimanente è rappresentato da una varietà multietnica. Il numero dei bambini, in età compresa tra 0 e 10 anni, rappresenta una piccola percentuale della popolazione, rispetto a quella di persone dai 70 anni in su. Ne consegue che si tratta di una zona con individui di età avanzata.

La zona di Santa Rita fa parte della zona sud-ovest di Torino e confina con le zone San Paolo, Crocetta, Mirafiori Nord e Filadelfia.

Al suo interno si possono trovare numerose strutture che rispondono alle prime necessità dei cittadini:

- strutture sanitarie, come ambulatori, Asl e l'ospedale
- strutture scolastiche per ogni fascia di età
- servizi culturali, quali cinema e biblioteche
- strutture ricreative, come ludoteche, campi sportivi, piscine
- centri giovanili
- strutture parrocchiali con oratori
- strutture ricreative per anziani, parchi e spazi verdi

La zona si è sviluppata, soprattutto, a seguito dello sviluppo industriale degli anni '60 e '70 del secolo scorso. Le famiglie che frequentano l'Istituto presentano uno status economico medio-alto e possiedono medio-alti livelli di istruzione, anche se esiste una piccola parte di famiglie con difficoltà economiche.

L'Istituto Maria Consolatrice si caratterizza pertanto di una popolazione studentesca variegata ed eterogenea non appartenente al solo comune di Torino, con residenti in comuni limitrofi e altri più distanti; con alunni di nazionalità italiana ed estera seguendo la sua missione di Scuola Pubblica Paritaria aperta al territorio e alle richieste della società attuale.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

1.2 Caratteristiche principali della scuola

L'Istituto Maria Consolatrice è una Scuola Cattolica paritaria. Rappresenta la culla della Congregazione delle Suore di Maria SS. Consolatrice, nata proprio a Torino nel 1893 per opera del suo Fondatore, Padre Arsenio e offre un ciclo scolastico verticale che va dalla Scuola dell'Infanzia alla Primaria e alla Scuola Secondaria di primo grado.

Tutti e tre i gradi sono paritari e in quanto tali sono coerenti con gli ordinamenti generali dell'istruzione, possedendo i requisiti fissati dalla legge sulla parità, rilasciando titoli di studio aventi lo stesso valore di quelli rilasciati dalla scuola statale. L'unitario Progetto Educativo permette all'Istituto di sviluppare tra i diversi livelli scolastici la continuità educativa e didattica, favorita dalla programmazione curricolare verticalizzata, dalle numerose iniziative per il collegamento tra le Scuole e per l'orientamento nei momenti di passaggio da una Scuola all'altra. L'istituto offre attività integrative curricolari ed extracurricolari, promuovendo l'apertura agli altri, lo sport, le occasioni d'incontro con la realtà cittadina, l'acquisizione di competenze in materia di tecnologie dell'informazione e di apprendimento delle lingue straniere cui viene dato valore fondamentale.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

1.3 Sedi e contatti

Istituto Maria Consolatrice

Ordine di scuola	Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado
Indirizzo	Via Caprera, 46
Telefono	011 3290210
Email	segreteria.torino@ismc.it
Pec	ismc@pec.azienda-cert.it
Sito WEB	https://www.imctorino.it

Principe Tommaso

Ordine scuola	Scuola dell'Infanzia
Codice	TO1A083006
Numero classi	6
Totale alunni	117

Gesù Bambino

Ordine scuola	Scuola Primaria
Codice	TO1E00700E
Numero classi	6
Totale alunni	119

Maria Consolatrice

Ordine scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Codice	TO1M042003

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Numero classi	3
Totale alunni	55

1.4 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

L'Istituto è dotato di ambienti e attrezzature che favoriscono una didattica innovativa, laboratoriale e inclusiva, orientata allo sviluppo delle competenze digitali e trasversali degli studenti.

Aule e laboratori disciplinari

- Aula di Informatica
- Aula Multimediale
- Aula di Musica
- Aula di Teatro
- Tre spazi polifunzionali per attività interdisciplinari e laboratoriali
- Aula di Arte
- Laboratorio STEM
- Seconda aula di Musica
- Aula per le Lingue straniere
- Aula motoria del morbido

Biblioteche

- Biblioteca centrale, arricchita da una biblioteca digitale che consente l'accesso a risorse online grazie alla disponibilità di 20 tablet destinati agli studenti.
- Biblioteca di classe presente in ogni aula, per promuovere la lettura quotidiana, la ricerca autonoma e il piacere di leggere.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Aule didattiche e spazi comuni

- 15 aule destinate alle attività didattiche ordinarie.

Strutture sportive e ricreative

- 1 palestra attrezzata, completamente ristrutturata.
- Spazi esterni dedicati ad attività motorie, sportive e ricreative.

Servizi

- 2 refettori per il servizio mensa.
- Refettorio completamente ristrutturato, con servizio self-service, in cui pranzano tutti i bambini della scuola dell'infanzia.
- 2 sale nanne, realizzate ex novo e dedicate alla scuola dell'infanzia.

Attrezzature tecnologiche e dotazioni digitali

- In tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado sono installati monitor interattivi, strumenti essenziali per la didattica digitale integrata e per l'utilizzo di metodologie innovative.
- Monitor interattivi sono presenti anche nei laboratori di Lingue, Arte, Musica e STEM, al fine di potenziare l'apprendimento laboratoriale e multimediale.
- Il laboratorio STEM è dotato inoltre di:
    - 8 PC a disposizione degli studenti;
    - strumenti per la robotica educativa;
    - un tavolo per il coding;

      una stampante 3D per attività di progettazione e produzione digitale.
- In tutte le 15 classi sono presenti PC o tablet a supporto delle attività didattiche.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

1.5 Risorse professionali

Scuola dell'infanzia	
Posti comuni	6
Posti sostegno	1
Docente di religione	1
Lettrice madrelingua	1
Assistenti	2

Scuola primaria	
Posti comuni	6
Posti sostegno	8
Docente educazione motoria	1
Docente lingua inglese	1
Docente tecnologia (informatica)	1
Docente di musica	1
Docente di religione	1
Lettrice madrelingua	1

Scuola Secondaria di primo grado	
A001 Arte	1
A022 Italiano	2
A028 Matematica	1
A030 Musica	1
A049 Scienze Motorie	1
A060 Tecnologia	1
AA25 Francese	1
AB25 Inglese	1
Religione	1
AD00 Sostegno	3
Lettrice madrelingua	1

Personale tecnico amministrativo, tecnico e ausiliario	
Servizio di economato	1
Servizio di segreteria	1
Personale ATA interno	3
Personale ATA (appaltato)	9

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1 Obiettivi formativi prioritari

L'Istituto *Maria Consolatrice* si riconosce come una comunità educativa che pone al centro la persona, promuovendone la crescita armonica, integrale e libera, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale italiana ed europea. La scuola intende educare e formare individui consapevoli, capaci di inserirsi in modo costruttivo, critico e responsabile nella complessità della società contemporanea, multiculturale e multietnica.

L'**unitario Progetto Educativo** permette all'Istituto di sviluppare la **continuità educativa e didattica** tra i diversi ordini scolastici, sostenuta da una **programmazione curricolare verticalizzata** e da numerose **iniziative di collegamento e orientamento** nei momenti di passaggio da una scuola all'altra. In questa prospettiva, la scuola si configura come un'organizzazione che promuove attività volte alla formazione di soggetti capaci di comprendere, interpretare e trasformare la realtà, inserendosi nella comunità sociale nel rispetto della continuità del processo educativo.

Tra le finalità educative fondamentali, l'Istituto promuove:

- **L'alfabetizzazione globale**, volta ad assicurare a tutti gli alunni il raggiungimento della capacità di codificare e decodificare linguaggi verbali e non verbali, anche attraverso l'uso consapevole delle tecnologie informatiche, per formare persone autonome, indipendenti e aperte alla dimensione europea.
- **La valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche**, con particolare riferimento alla lingua italiana — come lingua madre o seconda — e alle lingue straniere inglese e francese, strumenti fondamentali di comunicazione e di apertura culturale.
- **Il potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche**, essenziali per sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi complessi.
- **La promozione della cultura artistica e musicale**, della storia del cinema e dei linguaggi multimediali, anche attraverso la collaborazione con musei e istituzioni culturali, per educare alla

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

bellezza e alla creatività.

- **Il potenziamento delle discipline motorie**, favorendo lo sviluppo di stili di vita sani, basati sull'educazione fisica, sull'alimentazione corretta e sulla pratica sportiva.
- **L'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole**, fondata sul rispetto delle regole, della legalità e della dignità di ogni persona, per contrastare ogni forma di discriminazione e bullismo, anche informatico, e per promuovere la sostenibilità ambientale e la cura dei beni comuni.
- **L'attenzione ai bisogni educativi speciali e la promozione del benessere scolastico**, per realizzare concretamente il principio dell'inclusione come valore fondamentale, attraverso percorsi che favoriscano un clima relazionale positivo e la prevenzione del disagio.
- **L'educazione alla salute e alla sicurezza**, per la tutela della persona e della comunità.
- **Lo sviluppo progressivo delle competenze orientative**, fornendo strumenti per scelte consapevoli e coerenti con le attitudini personali.

Nella consapevolezza della relazione che unisce cultura, scuola e persona, la finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale italiana ed europea, nella promozione della conoscenza, del rispetto e della valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

- La scuola, attraverso l'istruzione, vuole educare e promuovere la singola persona con la sua umanità, le sue differenze, i suoi pregi.
- La scuola, attraverso l'istruzione, vuole educare e introdurre la persona a capire il senso della realtà e ad entrare in rapporto con essa per combattere il relativismo e lo scetticismo.
- La scuola, attraverso l'istruzione, vuole educare alla dimensione religiosa dell'esistenza, ai valori del Bello, del Vero e del Buono.

L'Istituto *Maria Consolatrice* si impegna così a costruire un percorso formativo unitario e coerente, volto a formare cittadini consapevoli, responsabili e aperti al dialogo, in grado di contribuire al bene comune e di affrontare con competenza e serenità le sfide del mondo contemporaneo.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

2.2 Piano di miglioramento

Desunto dal RAV

2.3 Principali elementi di innovazione

In questi anni, la scuola si è trovata ad affrontare sfide sempre più complesse, che ci hanno spinto a riflettere sul nostro modo di insegnare e di apprendere. Abbiamo compreso che innovare non significa soltanto introdurre strumenti tecnologici, ma ripensare il senso profondo dell'educazione, aprendo le porte a nuove modalità di relazione, sperimentazione e partecipazione. L'innovazione didattica è diventata, per la nostra comunità, un percorso intenzionale e consapevole, fondato sull'idea che ogni studente debba trovare nella scuola un ambiente stimolante, inclusivo e capace di valorizzarne le potenzialità.

Per noi, la tecnologia è diventata parte integrante di questo processo non come fine, ma come mezzo: uno strumento che sostiene la crescita degli alunni, facilita la collaborazione e amplia gli spazi dell'apprendimento. Tuttavia, il vero cambiamento si è concretizzato soprattutto attraverso le metodologie attive, le pratiche laboratoriali, la didattica cooperativa e le esperienze che mettono gli studenti al centro, promuovendo autonomia, responsabilità e competenze di vita.

Nel triennio 2022-2025, il nostro Istituto ha fatto passi significativi in questa direzione, raggiungendo importanti obiettivi grazie anche alla partecipazione al **Bando INDID+** della Regione Piemonte (2024). Questo ha reso possibile la creazione di *laboratori multimediali* dedicati a musica, arte, STEM e informatica, e la trasformazione di spazi inutilizzati in ambienti dinamici, come la nostra nuova *biblioteca digitale*. Parallelamente, abbiamo potenziato la rete Internet e rafforzato la *sicurezza digitale*, ponendo le basi per una scuola capace di educare non solo all'uso della tecnologia, ma a un uso critico e consapevole della rete. Abbiamo inoltre organizzato incontri con esperti per sensibilizzare gli studenti sui temi della cittadinanza digitale e della sicurezza online.

Un altro pilastro fondamentale è stato l'investimento nella *formazione dei docenti*: corsi, laboratori, aggiornamenti continui hanno permesso al corpo insegnante di sperimentare nuove strategie, consolidare competenze e proporre una didattica più coinvolgente e inclusiva. Siamo convinti che ogni innovazione duratura nasca dalla professionalità e dalla crescita continua di chi vive quotidianamente la scuola.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Più di recente, l'Istituto ha realizzato un ampio piano di rinnovamento dei propri ambienti e dei propri strumenti di comunicazione, con particolare attenzione alle esigenze pedagogiche dei più piccoli. Tra i principali interventi:

- la ristrutturazione completa della palestra;
- la ristrutturazione completa del refettorio, con l'introduzione del servizio self-service;
- la realizzazione ex novo di due sale nanne dedicate alla scuola dell'infanzia;
- la ristrutturazione degli arredi di tutte le sezioni della scuola dell'infanzia;
- il nuovo sito internet dell'Istituto, raggiungibile all'indirizzo www.imctorino.it.

Guardando al futuro, nel triennio **2025-2028** intendiamo **proseguire lungo questa traiettoria**, rafforzando il percorso avviato. Il nostro obiettivo sarà continuare a sostenere la formazione dei docenti e investire nel rinnovamento costante degli ambienti di apprendimento, rendendo aule e laboratori sempre più adeguati ai bisogni dei bambini e dei ragazzi. Questo cammino non si conclude, ma evolve: l'innovazione è un processo in divenire, una crescita costante che si costruisce giorno dopo giorno.

La nostra scuola guarda avanti con determinazione, consapevole che innovare significa soprattutto educare al futuro, offrendo agli studenti non solo conoscenze, ma strumenti per affrontare la complessità del mondo. Ed è in questa direzione che continueremo a lavorare, come comunità educante, con impegno e visione.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1 Traguardi attesi in uscita

Il percorso educativo e didattico dell'Istituto Maria Consolatrice accompagna ogni bambino e ogni ragazzo nella progressiva maturazione della propria identità, nello sviluppo delle potenzialità personali e nell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie per comprendere la realtà e partecipare responsabilmente alla vita della comunità.

In coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, l'Istituto promuove la formazione integrale della persona, valorizzando le dimensioni cognitive, affettive, relazionali, corporee, espressive, etiche, spirituali e sociali. L'apprendimento è inteso come un processo progressivo, nel quale l'acquisizione dei saperi si accompagna allo sviluppo dell'autonomia, del pensiero critico, della creatività e della capacità di compiere scelte consapevoli.

L'azione educativa si ispira al carisma del Beato Arsenio da Trigolo e ai principi del Modello Scuola Maria Consolatrice, riconoscendo nella cura della persona e nella qualità delle relazioni il fondamento di ogni autentico percorso di crescita. Il principio «senza amore non si può educare» esprime la convinzione che ogni alunno debba essere accolto, conosciuto e accompagnato nella scoperta delle proprie potenzialità, attraverso un ambiente educativo attento ai bisogni individuali e capace di promuovere fiducia, responsabilità e appartenenza.

La continuità tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado costituisce un elemento qualificante dell'offerta formativa dell'Istituto. Ogni ordine di scuola contribuisce, secondo le caratteristiche della propria fase evolutiva, alla costruzione di un percorso unitario, nel quale le esperienze e gli apprendimenti precedenti rappresentano la base per nuove acquisizioni e per una progressiva autonomia personale e culturale.

Al termine della scuola dell'infanzia, il bambino ha progressivamente maturato una positiva immagine di sé, riconosce ed esprime le proprie emozioni e manifesta curiosità e desiderio di conoscere. Attraverso il gioco,

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

l'esperienza, l'esplorazione e la relazione, sviluppa le prime competenze comunicative, logiche, motorie ed espressive, impara a condividere materiali ed esperienze, a rispettare semplici regole e a collaborare con gli altri. È progressivamente capace di compiere azioni quotidiane in autonomia, di chiedere aiuto quando necessario e di affrontare piccole difficoltà, riconoscendo nell'errore un'occasione di apprendimento. Utilizza diversi linguaggi per raccontare, esprimersi e comunicare, manifesta interesse per il mondo naturale e sociale e inizia a riconoscere il valore della diversità e del rispetto reciproco. Le competenze maturate costituiscono le fondamenta per affrontare con fiducia il successivo percorso scolastico.

Al termine del primo ciclo di istruzione, lo studente, attraverso gli apprendimenti maturati a scuola, lo studio personale e le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di affrontare con crescente autonomia e senso di responsabilità le situazioni tipiche della propria età, manifestando la propria personalità nelle sue diverse dimensioni. Ha sviluppato consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza le conoscenze acquisite per comprendere sé stesso e gli altri e riconosce il valore delle diverse identità, culture e tradizioni, in una prospettiva di dialogo, rispetto e convivenza civile.

Lo studente è capace di interpretare i linguaggi simbolici e culturali della società, di orientare le proprie scelte in modo consapevole e di collaborare alla costruzione del bene comune. Esprime le proprie opinioni con responsabilità, rispetta le regole condivise e si impegna nel portare a termine il lavoro intrapreso, individualmente e in gruppo, manifestando perseveranza, spirito di iniziativa e disponibilità al confronto.

Possiede una padronanza della lingua italiana adeguata a comprendere e interpretare testi di diversa tipologia, esprimere idee e sentimenti in modo chiaro e coerente e utilizzare registri linguistici appropriati ai diversi contesti comunicativi. Ha sviluppato le competenze previste in lingua inglese e in una seconda lingua comunitaria, riconoscendo nelle lingue strumenti di comunicazione, conoscenza e incontro tra culture.

Le conoscenze matematiche, scientifiche e tecnologiche gli consentono di osservare e interpretare fenomeni, raccogliere e analizzare dati, formulare ipotesi, affrontare problemi e verificare i risultati attraverso procedimenti adeguati. È capace di orientarsi nello spazio e nel tempo, comprendere gli eventi storici e i processi geografici, naturali e sociali, osservare e interpretare le produzioni artistiche e culturali e riconoscerne il valore. Possiede competenze digitali che gli consentono di ricercare, selezionare e valutare informazioni, distinguere le fonti attendibili e utilizzare le tecnologie in modo critico, consapevole e responsabile.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Dimostra cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, riconosce il valore della convivenza civile e partecipa alla vita della comunità scolastica e sociale. È capace di assumere impegni, collaborare, chiedere e offrire aiuto, valorizzare i propri talenti e riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni. Manifesta creatività, curiosità e apertura verso nuove conoscenze, sviluppando progressivamente la capacità di orientare le proprie scelte e di continuare ad apprendere.

I traguardi attesi in uscita rappresentano il riferimento per la progettazione educativa e didattica e per la valutazione del percorso formativo. Essi si raccordano con i traguardi per lo sviluppo delle competenze e con gli obiettivi di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali, che orientano il lavoro dei docenti e garantiscono la progressiva acquisizione dei saperi fondamentali, nel rispetto dell'autonomia progettuale dell'Istituto.

L'azione educativa della scuola è orientata alla qualità dell'apprendimento di ciascun alunno e non alla semplice successione dei contenuti disciplinari. Le discipline costituiscono ambiti specifici di conoscenza e strumenti per interpretare la realtà, sviluppare il pensiero e costruire un sapere organico e significativo. La progettazione didattica promuove pertanto l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali, la capacità di collegare i saperi, il ragionamento logico, l'argomentazione e la soluzione dei problemi, attraverso metodologie adeguate all'età e agli obiettivi formativi. Accanto allo studio e all'esercizio sistematico, assumono rilievo le esperienze laboratoriali, il dialogo, la ricerca, la cooperazione e la riflessione sui processi di apprendimento.

Particolare attenzione è riservata alla padronanza della lingua italiana, strumento fondamentale di comunicazione, pensiero e apprendimento e responsabilità condivisa da tutti i docenti. La scuola promuove inoltre lo sviluppo delle competenze matematiche e scientifiche, linguistiche, digitali, espressive e motorie, favorendo un apprendimento progressivo e consapevole e la capacità di utilizzare le conoscenze in contesti diversi.

Nella scuola dell'infanzia vengono accolte, valorizzate e arricchite le esperienze dei bambini attraverso il gioco, l'esplorazione, la narrazione, la scoperta e la relazione. Nella scuola primaria si consolidano gli strumenti fondamentali della conoscenza e si sviluppano le prime strategie di organizzazione del lavoro e di studio. Nella scuola secondaria di primo grado si approfondiscono i saperi disciplinari, si rafforza il metodo di studio e si promuovono la capacità di analisi, il pensiero critico e l'autonomia di giudizio.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

La valutazione e l'autovalutazione accompagnano il percorso formativo e aiutano gli alunni a riconoscere i progressi compiuti, a individuare le difficoltà e a comprendere le possibilità di miglioramento. I docenti osservano e documentano i processi di apprendimento, valorizzano gli esiti raggiunti e predispongono interventi adeguati ai bisogni educativi, promuovendo il successo formativo di ciascuno e prestando particolare attenzione alle situazioni di disabilità, fragilità o svantaggio.

La centralità dello studente costituisce il fondamento dell'azione educativa: ogni intervento tiene conto delle caratteristiche personali, delle potenzialità, delle inclinazioni e delle difficoltà di ciascuno. La scuola favorisce l'accoglienza, il dialogo interculturale, la gestione positiva dei conflitti, la collaborazione e la partecipazione attiva, affinché ogni alunno possa sentirsi parte di una comunità nella quale sperimentare il rispetto reciproco e la responsabilità condivisa.

In linea con le finalità dell'educazione alla cittadinanza, l'Istituto promuove la formazione di persone libere, responsabili e solidali, capaci di rispettare le regole, riconoscere i diritti e i doveri, contribuire al bene comune e prendersi cura dell'ambiente. L'educazione alla sostenibilità, il rispetto della vita, l'attenzione alle relazioni e l'uso responsabile delle tecnologie concorrono alla maturazione di una cittadinanza consapevole, aperta al dialogo e attenta alle sfide della società contemporanea.

La formazione degli alunni è affidata ai docenti, che operano come guide culturali ed educative, accompagnando bambini e ragazzi nella crescita umana, culturale e spirituale. Nel rispetto dell'identità cattolica dell'Istituto, la dimensione della fede e l'insegnamento della Religione Cattolica contribuiscono alla ricerca di senso, alla riflessione sui valori e alla comprensione della tradizione cristiana. La collaborazione con le famiglie rappresenta un elemento imprescindibile del progetto educativo: scuola e genitori condividono la responsabilità di sostenere la crescita integrale degli alunni attraverso un dialogo costante e una corresponsabilità educativa consapevole.

In questa prospettiva, fare scuola significa coniugare la solidità degli apprendimenti con la continuità educativa, l'attenzione alla persona con la qualità dell'insegnamento e l'acquisizione dei saperi con la maturazione umana. L'Istituto Maria Consolatrice si impegna a offrire a ogni alunno gli strumenti culturali, relazionali e morali necessari per comprendere la realtà, sviluppare il proprio potenziale e contribuire positivamente alla comunità, nella convinzione che educare significhi istruire accompagnando ciascuno a diventare protagonista consapevole del proprio percorso di crescita.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

3.2. Insegnamenti e quadri orario

Infanzia

IMC Infanzia

La giornata alla Scuola dell'Infanzia

Un tempo di cura, gioco, apprendimento e relazioni

Orario	Attività
7:30 – 8:30	Pre-scuola
8:30 – 9:00	Accoglienza e gioco libero
9:00 – 11:15	Spuntino, attività educative e laboratori, circle time
11:15 – 11:30	Sala igienica
11:30 – 12:30	Pranzo in refettorio
12:30 / 13:00	Prima uscita facoltativa e sala igienica
13:00 – 14:45	Riposo per i piccoli e attività per i grandi
14:45 – 15:15	Gioco libero
15:15 – 15:40	Riordino merenda e saluti
15:40 – 16:00	Uscita
16:00 – 18:00	Post scuola e/o attività extracurricolari

"Educare istruendo, con attenzione alla persona"
Modello Scuola Maria Consolatrice

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Riferimenti normativi e pedagogici

La Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Maria Consolatrice si inserisce nel quadro delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni, istituito con il D.Lgs. 65/2017. Questi riferimenti riconoscono l'infanzia come una fase fondamentale della crescita, nella quale ogni bambino ha diritto a esperienze educative di qualità, alla cura, alla relazione, al gioco e a opportunità di apprendimento che rispettino i suoi tempi, le sue caratteristiche e le sue potenzialità.

In questa prospettiva, educare significa accompagnare ogni bambino nella scoperta di sé, degli altri e del mondo, valorizzando la curiosità, la creatività, il desiderio di esplorare e la capacità di costruire relazioni significative. Il gioco, l'esperienza diretta, il dialogo e la condivisione costituiscono strumenti privilegiati attraverso i quali i bambini sviluppano progressivamente la propria identità, l'autonomia, le competenze e il senso di appartenenza alla comunità.

La proposta educativa dell'Istituto si ispira al Modello IMC, che pone al centro la persona nella sua unicità e considera l'educazione una missione che nasce dall'amore e dall'attenzione autentica verso ciascuno. Nel solco del carisma del Beato Arsenio da Trigolo, la scuola riconosce nella cura quotidiana, nell'ascolto e nella qualità delle relazioni le condizioni essenziali per accompagnare la crescita di ogni bambino. Il principio secondo cui «senza amore non si può educare» si traduce in uno stile educativo fatto di presenza, accoglienza, fiducia e attenzione ai bisogni individuali.

L'azione educativa si sviluppa attraverso una comunità educante nella quale insegnanti, famiglie e personale scolastico condividono la responsabilità di creare un ambiente sereno, accogliente e stimolante. Ogni bambino viene riconosciuto come protagonista attivo del proprio percorso di crescita, accompagnato con gradualità nella conquista dell'autonomia, nella scoperta delle proprie capacità e nell'apertura agli altri.

L'organizzazione degli spazi e dei tempi: un ambiente che educa

Nella Scuola dell'Infanzia dell'IMC, gli spazi e i tempi non rappresentano semplicemente la cornice delle attività quotidiane, ma sono parte integrante del progetto educativo. L'ambiente viene pensato e organizzato

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

affinché ogni bambino possa sentirsi accolto, riconoscere i propri punti di riferimento, sperimentare nuove possibilità e vivere con serenità i diversi momenti della giornata.

In coerenza con le Indicazioni Nazionali, che riconoscono il valore dell'ambiente di apprendimento, gli spazi sono strutturati per favorire l'esplorazione, il gioco, la relazione, la comunicazione e la progressiva conquista dell'autonomia. La loro organizzazione risponde a una precisa intenzionalità pedagogica: offrire ai bambini contesti riconoscibili, funzionali e flessibili, capaci di sostenere sia le esperienze condivise sia i bisogni individuali.

La refezione si svolge nel refettorio, uno spazio dedicato al pranzo e alla convivialità, nel quale tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia condividono un momento importante della giornata. Il pasto non è considerato soltanto un'esigenza legata alla nutrizione, ma anche un'occasione educativa per sviluppare l'autonomia, acquisire gradualmente corrette abitudini, sperimentare la condivisione e imparare a vivere positivamente la dimensione comunitaria.

Dopo il pranzo, i bambini di tre e quattro anni, insieme a tutti coloro che manifestano la necessità di riposare, possono usufruire delle due sale nanne appositamente allestite. Il riposo viene riconosciuto come un bisogno autentico, da rispettare nei tempi e nelle modalità proprie di ciascun bambino, evitando forzature e favorendo un clima di tranquillità, protezione e rassicurazione.

La distinzione tra gli spazi dedicati alla refezione, al riposo, al gioco e alle attività di sezione permette ai bambini di orientarsi più facilmente nella giornata e di riconoscere la funzione dei diversi ambienti. La prevedibilità delle routine, accompagnata dalla flessibilità necessaria per rispondere ai bisogni personali, contribuisce a costruire sicurezza emotiva, fiducia negli adulti e capacità di affrontare gradualmente i cambiamenti.

In questa stessa direzione si colloca il rinnovo degli arredi di tutte le sezioni, ripensati per rispondere alle diverse funzioni educative degli ambienti. La cura degli spazi esprime concretamente l'idea che anche l'ambiente comunica attenzione, accoglienza e rispetto per il bambino: materiali accessibili, arredi adeguati e contesti organizzati favoriscono la partecipazione attiva, l'iniziativa personale e la possibilità di scegliere, sperimentare e imparare.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

La continuità educativa nel sistema integrato 0-6

L'appartenenza dell'Istituto Maria Consolatrice a un polo educativo che accompagna i bambini dai primi mesi di vita fino ai tredici anni offre una preziosa opportunità per costruire percorsi di crescita coerenti e progressivi. In particolare, il dialogo con il Nido Angioletto si inserisce nella prospettiva del sistema integrato 0-6, che promuove la continuità delle esperienze educative, la collaborazione tra professionisti e il raccordo tra i diversi servizi dedicati all'infanzia.

La continuità non consiste semplicemente nel passaggio da un servizio all'altro, ma nella costruzione di un percorso nel quale il bambino possa ritrovare attenzione, ascolto e coerenza educativa, affrontando i cambiamenti con gradualità e fiducia. Il confronto tra educatrici e insegnanti, la condivisione di osservazioni e strategie e il dialogo con le famiglie permettono di valorizzare le esperienze già maturate e di accompagnare ciascun bambino verso nuove conquiste.

La Scuola dell'Infanzia si propone così come un ambiente nel quale cura ed educazione si intrecciano quotidianamente, riconoscendo il valore di ogni esperienza, anche la più semplice, come occasione di crescita. Nel rispetto dei ritmi individuali e attraverso relazioni significative, ogni bambino viene accompagnato a diventare progressivamente più autonomo, consapevole delle proprie capacità, aperto agli altri e desideroso di conoscere.

È questa la prospettiva educativa dell'IMC: offrire a ogni bambino un luogo in cui sentirsi riconosciuto e amato, nel quale poter crescere con fiducia e nel quale l'educazione, attraverso la cura della persona e la qualità delle relazioni, diventi esperienza concreta di comunità.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Primaria

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Quota oraria settimanale delle discipline 30 ORE

DISCIPLINA	*Cl I*	*Cl II*	*Cl III*	*Cl IV*	*Cl V*
Italiano	7	7	6	6	6
Matematica	7	6	6	6	6
Inglese	2	3	3	3	3
Inglese madrelingua	1	1	1	1	1
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Motoria	2	2	2	2	2
IRC	2	2	2	2	2

All'interno del quadro orario vigente nella scuola primaria si prevedono 33 ore annue per educazione civica.

Riferimenti normativi e pedagogici

La Scuola Primaria dell'Istituto Maria Consolatrice si inserisce nel quadro delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, che delineano le finalità formative, i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento che orientano il percorso scolastico di ogni alunno.

Le Indicazioni Nazionali riconoscono la Scuola Primaria come una tappa fondamentale nella formazione della persona: un tempo nel quale consolidare le competenze di base, sviluppare il pensiero critico, acquisire

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

progressivamente autonomia e imparare a vivere responsabilmente nella comunità. L'apprendimento non si esaurisce nell'acquisizione di conoscenze, ma coinvolge la dimensione cognitiva, emotiva, relazionale ed etica, contribuendo alla crescita integrale di ciascun alunno.

In questa prospettiva, la scuola è chiamata a valorizzare le potenzialità individuali, rispettare i diversi ritmi di apprendimento e offrire a tutti opportunità significative per raggiungere il successo formativo. L'alunno è protagonista attivo del proprio percorso: osserva, formula domande, sperimenta, ricerca soluzioni, collabora con i compagni e impara progressivamente a riconoscere le proprie risorse e ad affrontare le difficoltà.

La proposta educativa dell'Istituto Maria Consolatrice si sviluppa in stretta relazione con il Modello IMC, che offre a queste finalità una precisa identità pedagogica e valoriale. Se le Indicazioni Nazionali definiscono gli orizzonti culturali e formativi verso cui orientare l'insegnamento, il Modello IMC ne interpreta il significato alla luce della propria tradizione educativa, ispirata al carisma del Beato Arsenio da Trigolo e alla missione delle Suore di Maria Consolatrice.

Il principio «senza amore non si può educare» costituisce il fondamento di questo incontro tra istruzione ed educazione. La relazione educativa non è un elemento accessorio dell'apprendimento, ma la condizione che permette al bambino di sentirsi accolto, riconosciuto e sostenuto nel proprio percorso. L'insegnante è chiamato non soltanto a trasmettere conoscenze, ma ad accompagnare ciascun alunno nella scoperta delle proprie capacità, nella costruzione della fiducia in sé e nello sviluppo di un atteggiamento positivo verso il sapere.

In questo senso, il Modello IMC traduce il principio dell'educare istruendo in una pratica quotidiana: ogni disciplina diventa un'occasione per conoscere la realtà, sviluppare il pensiero, esercitare la responsabilità e maturare come persona. L'attenzione alla qualità dell'insegnamento si accompagna alla cura delle relazioni, alla valorizzazione delle differenze e alla promozione di un clima di classe sereno e collaborativo.

La didattica: conoscenze, competenze e crescita personale

La progettazione didattica della Scuola Primaria si fonda sul dialogo tra i traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali e le scelte educative proprie dell'Istituto. L'obiettivo è offrire un percorso solido e progressivo, nel

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

quale l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali si accompagni alla capacità di utilizzarle in situazioni concrete, affrontare problemi, esprimere idee e collaborare con gli altri.

Italiano, matematica, storia, geografia, scienze, lingua inglese, tecnologia, arte, musica, educazione motoria ed educazione civica contribuiscono, ciascuna con le proprie specificità, alla formazione di una persona capace di comprendere la realtà e di parteciparvi consapevolmente. Le discipline non sono considerate ambiti isolati, ma prospettive complementari attraverso cui leggere il mondo, sviluppare curiosità e costruire conoscenze significative.

Particolare attenzione viene riservata alla dimensione attiva dell'apprendimento. L'esperienza, la ricerca, la manipolazione, il confronto e la riflessione aiutano gli alunni a dare significato a ciò che studiano e a consolidare progressivamente le proprie competenze. L'adozione di percorsi e strumenti didattici innovativi, come il metodo Innovamat per l'apprendimento della matematica, si inserisce in questa prospettiva: promuovere la comprensione, il ragionamento e la capacità di affrontare situazioni problematiche, andando oltre la semplice applicazione meccanica di procedure.

L'innovazione metodologica, tuttavia, non costituisce un fine in sé. È uno strumento al servizio dell'apprendimento e della persona, da utilizzare con intenzionalità pedagogica e in coerenza con gli obiettivi formativi della scuola.

La valutazione accompagna questo percorso come strumento di conoscenza e orientamento. Attraverso l'osservazione sistematica, il riscontro sugli apprendimenti e il dialogo con gli alunni e le famiglie, gli insegnanti individuano i progressi, riconoscono le difficoltà e progettano interventi adeguati. L'errore viene accolto come parte del processo di apprendimento e come opportunità per comprendere, migliorare e acquisire maggiore consapevolezza.

L'attenzione al singolo si coniuga così con la ricerca di una preparazione rigorosa e completa: accompagnare ogni bambino significa aiutarlo a raggiungere il meglio delle proprie possibilità, senza rinunciare alla qualità degli apprendimenti e alla solidità delle competenze.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

La relazione educativa e la comunità educante

Nel Modello IMC, la relazione rappresenta il cuore dell'esperienza scolastica. Ogni alunno è accolto nella propria unicità, con la sua storia, le sue capacità, le sue domande e le sue fragilità. L'attenzione alla persona si traduce nella disponibilità all'ascolto, nella cura del clima di classe, nella costruzione di rapporti di fiducia e nella capacità di accompagnare i bambini anche nei momenti di difficoltà.

La Scuola Primaria è il luogo in cui si impara progressivamente a stare con gli altri, riconoscere punti di vista differenti, rispettare le regole condivise e assumersi responsabilità. La collaborazione, l'aiuto reciproco e la partecipazione alla vita della classe contribuiscono a formare non soltanto studenti competenti, ma persone capaci di vivere relazioni positive e di sentirsi parte di una comunità.

In questa prospettiva, la comunità educante assume un ruolo essenziale. Scuola e famiglia, nel rispetto dei propri compiti e delle rispettive responsabilità, sono chiamate a costruire un'alleanza fondata sulla fiducia, sul dialogo e sulla condivisione delle finalità educative. La coerenza tra gli adulti di riferimento offre al bambino punti di orientamento stabili e favorisce una crescita serena e responsabile.

L'inclusione costituisce una dimensione trasversale di questo impegno. Riconoscere i diversi stili di apprendimento, valorizzare le potenzialità individuali e predisporre risposte educative adeguate significa rendere effettivo il diritto di ciascuno a partecipare, apprendere e sentirsi parte della classe.

Continuità e accompagnamento nella crescita

La Scuola Primaria si colloca all'interno del percorso educativo dell'Istituto Maria Consolatrice, che accompagna gli alunni dalla prima infanzia fino alla Scuola Secondaria di primo grado. Questa appartenenza consente di promuovere una visione unitaria della crescita, nella quale ogni passaggio scolastico rappresenta una nuova tappa di un percorso condiviso.

La continuità educativa non si limita al raccordo organizzativo tra i diversi ordini di scuola, ma riguarda la condivisione di riferimenti pedagogici, l'attenzione allo sviluppo delle competenze e la progressiva conquista dell'autonomia. Il passaggio alla Scuola Secondaria viene preparato attraverso un lavoro che valorizza quanto appreso, rafforza il metodo di studio e accompagna gli alunni verso una maggiore capacità di organizzare il proprio lavoro e assumersi responsabilità.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Nel solco delle Indicazioni Nazionali e del Modello IMC, la Scuola Primaria si propone quindi di coniugare solidità degli apprendimenti e cura della persona, innovazione didattica e continuità educativa, rigore e attenzione individuale.

La finalità è formare bambini che sappiano leggere e comprendere la realtà, esprimere il proprio pensiero, affrontare le difficoltà con fiducia, collaborare con gli altri e riconoscere il valore del bene comune.

È questo il significato più profondo dell'educare istruendo: non separare ciò che il bambino impara da ciò che diventa, ma fare dell'esperienza scolastica un percorso nel quale conoscenze, competenze, relazioni e valori concorrano alla crescita integrale della persona.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Scuola secondaria di primo grado

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Quota oraria settimanale delle discipline	
Italiano	6 moduli orari da 50 minuti
Storia	2 moduli orari da 50 minuti
Geografia	2 moduli orari da 50 minuti
Inglese	3+1 moduli orari da 50 minuti (lezione in compresenza con lettrice madrelingua inglese)
Matematica	4+1 moduli orari da 50 minuti (informatica)
Tecnologia	2 moduli orari da 50 minuti
Seconda lingua straniera (francese)	3 moduli orari da 50 minuti
Musica	3 moduli orari da 50 minuti
Storia dell'arte	3 moduli orari da 50 minuti
Scienze	2 moduli orari da 50 minuti
Scienze Motorie	2 moduli orari da 50 minuti
Religione	1 moduli orari da 50 minuti

All'interno del quadro orario vigente nella scuola secondaria di primo grado si prevedono 33 ore annue per educazione civica.

Suddivise come segue

DISCIPLINA	ORE PREVISTE
Lettere (italiano, storia e geografia)	12
Matematica e scienze	6
Inglese	3
Francese	2
Tecnologia	3
Scienze motorie	3
Storia dell'arte	2
Musica	2

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Le attività saranno progettate superando i canoni di una tradizionale disciplina con la finalità di sviluppare processi di apprendimento interconnessi tra saperi disciplinari ed extra disciplinari e per costruire solide competenze trasversali.

Riferimenti normativi e pedagogici

La Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Maria Consolatrice si colloca nel quadro delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, che definiscono le finalità formative, i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento che orientano il percorso scolastico degli alunni.

La Scuola Secondaria rappresenta una fase particolarmente significativa della crescita: gli anni della preadolescenza sono caratterizzati da profondi cambiamenti sul piano cognitivo, emotivo, relazionale e personale. In questo periodo, i ragazzi sono chiamati a consolidare le conoscenze, sviluppare un metodo di studio sempre più autonomo, maturare capacità di giudizio e imparare a leggere la realtà con spirito critico. Al tempo stesso, cercano di comprendere meglio se stessi, di riconoscere le proprie capacità e di costruire progressivamente la propria identità.

Le Indicazioni Nazionali affidano alla scuola il compito di accompagnare questo processo, promuovendo una formazione culturale solida e una crescita integrale della persona. L'apprendimento delle discipline non è fine a se stesso, ma diventa uno strumento per interpretare il mondo, formulare domande, confrontare idee, affrontare problemi e assumere decisioni consapevoli.

La proposta educativa dell'Istituto Maria Consolatrice si sviluppa in relazione a queste finalità, trovando nel Modello IMC la propria identità pedagogica e valoriale. Il riferimento al carisma del Beato Arsenio da Trigolo e alla missione delle Suore di Maria Consolatrice orienta il modo in cui la scuola interpreta il proprio compito: educare significa riconoscere il valore di ogni ragazzo, accompagnarlo nella sua unicità e offrirgli le condizioni per sviluppare pienamente le proprie potenzialità.

Il principio «senza amore non si può educare» assume, in questa fase della crescita, un significato particolarmente importante. Educare un preadolescente significa saper coniugare autorevolezza e ascolto, accompagnamento e responsabilizzazione, attenzione personale e fiducia nelle sue possibilità. Significa

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

essere adulti capaci di offrire punti di riferimento stabili, senza sostituirsi al ragazzo nel percorso di maturazione, ma aiutandolo a sviluppare autonomia, consapevolezza e senso di responsabilità.

È in questo incontro tra le finalità culturali delle Indicazioni Nazionali e la visione educativa del Modello IMC che prende forma il principio dell'educare istruendo: ogni disciplina contribuisce non soltanto alla costruzione del sapere, ma anche alla formazione del pensiero, del carattere e della capacità di vivere responsabilmente nella comunità.

La didattica: rigore, competenze e apertura al mondo

La progettazione didattica della Scuola Secondaria di primo grado si fonda sul dialogo tra i traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali e l'identità educativa dell'Istituto. L'obiettivo è offrire agli alunni una preparazione culturale ampia e rigorosa, capace di consolidare le conoscenze fondamentali e di sviluppare competenze che possano essere utilizzate in contesti diversi.

Italiano, storia, geografia, matematica, scienze, lingue straniere, tecnologia, informatica, arte, musica, scienze motorie e religione contribuiscono, attraverso linguaggi e metodi differenti, alla comprensione della realtà. Le discipline permettono di acquisire strumenti per conoscere il passato, interpretare il presente, esplorare fenomeni naturali, comunicare con gli altri, esprimere la propria creatività e affrontare situazioni problematiche.

L'approccio didattico mira a superare una concezione dell'apprendimento basata sulla sola acquisizione di informazioni. Gli studenti sono accompagnati a comprendere, collegare, argomentare, sperimentare e applicare quanto appreso, sviluppando progressivamente un metodo di studio personale e consapevole.

La solidità delle conoscenze rimane un elemento essenziale: innovare non significa rinunciare al rigore, ma individuare modalità efficaci per rendere gli apprendimenti più profondi, partecipati e duraturi. Per questo, la didattica si avvale di esperienze laboratoriali, strumenti digitali e attività che permettono di collegare teoria e pratica.

Il laboratorio scientifico, con le sue dotazioni tecnologiche, i computer, la stampante 3D e i robot, offre opportunità per osservare, progettare, verificare ipotesi e sviluppare il pensiero logico. Le attività artistiche e musicali favoriscono l'espressione personale, la sensibilità estetica e la capacità di comunicare attraverso

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

linguaggi differenti. L'insegnamento delle lingue straniere, anche attraverso momenti di compresenza con un docente madrelingua per l'inglese, sostiene lo sviluppo delle competenze comunicative e l'apertura verso altre culture.

Particolare attenzione viene riservata anche alla dimensione interdisciplinare dell'apprendimento. Il collegamento tra le diverse materie aiuta gli studenti a riconoscere che la conoscenza non è frammentata in ambiti isolati, ma costituisce uno strumento unitario per comprendere la complessità del mondo. In questa prospettiva si inserisce anche l'utilizzo della metodologia CLIL in ambito scientifico, che favorisce l'incontro tra apprendimento disciplinare e competenze linguistiche.

L'innovazione didattica, coerentemente con il Modello IMC, è sempre orientata alla crescita della persona. Le tecnologie e gli strumenti metodologici non rappresentano un fine, ma risorse da utilizzare per stimolare curiosità, autonomia, collaborazione e capacità di affrontare problemi.

L'obiettivo è formare studenti che non si limitino a sapere, ma sappiano comprendere, ragionare, esprimersi e utilizzare ciò che hanno imparato per interpretare la realtà.

La relazione educativa: accompagnare i ragazzi nella preadolescenza

Il Modello IMC riconosce nella relazione educativa il cuore dell'esperienza scolastica. Nella Scuola Secondaria di primo grado, questa attenzione assume un valore particolare, perché i ragazzi attraversano una fase nella quale il bisogno di autonomia si intreccia con la necessità di sentirsi riconosciuti, ascoltati e accompagnati.

L'insegnante è chiamato a essere una presenza educativa autorevole e affidabile: un adulto capace di trasmettere conoscenze, stabilire confini chiari, incoraggiare l'impegno e offrire fiducia anche quando emergono difficoltà. La relazione non sostituisce l'esigenza di studio e di responsabilità, ma ne costituisce una condizione fondamentale. Un ragazzo che si sente riconosciuto è maggiormente disposto a mettersi in gioco, affrontare l'errore e perseverare nell'apprendimento.

In questa prospettiva, il principio dell'educare istruendo invita a non separare la dimensione culturale da quella umana. La puntualità, la cura del proprio lavoro, il rispetto delle regole, la capacità di ascoltare e il confronto con opinioni diverse diventano parte integrante dell'esperienza scolastica. Ogni momento della

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

giornata può contribuire alla formazione di atteggiamenti responsabili e alla maturazione di una progressiva autonomia.

La scuola promuove un clima nel quale ciascuno possa sentirsi parte del gruppo, riconoscendo il valore delle differenze e sviluppando capacità di collaborazione. Il rispetto reciproco, la gestione dei conflitti e la partecipazione alla vita della classe sono esperienze attraverso cui i ragazzi imparano a costruire relazioni positive e a comprendere il significato della responsabilità personale e collettiva.

L'attenzione al singolo si accompagna alla convinzione che la crescita non sia un percorso solitario. La comunità educante, costituita da docenti, famiglie e personale scolastico, condivide la responsabilità di offrire riferimenti coerenti e di sostenere i ragazzi nelle sfide tipiche di questa età. Il dialogo con le famiglie, la condivisione degli obiettivi educativi e l'attenzione tempestiva alle difficoltà contribuiscono a costruire un ambiente nel quale ciascuno possa sentirsi accompagnato.

La valutazione e il valore del percorso

La valutazione si inserisce nel percorso educativo come strumento per comprendere il processo di apprendimento, riconoscere i progressi e individuare gli aspetti sui quali è necessario intervenire. Non riguarda soltanto i risultati raggiunti, ma aiuta a rendere gli studenti progressivamente consapevoli delle proprie modalità di studio, dei punti di forza e delle aree da migliorare.

In coerenza con le Indicazioni Nazionali e con il Modello IMC, l'errore viene considerato una componente del processo di apprendimento: non un elemento da nascondere, ma un'occasione per riflettere, correggere strategie e acquisire nuove competenze. Il feedback degli insegnanti orienta gli alunni verso obiettivi chiari, promuovendo l'impegno, la perseveranza e la capacità di autovalutarsi.

Questa attenzione non riduce l'importanza dei risultati e della preparazione disciplinare. Al contrario, sostiene una cultura della responsabilità nella quale ogni studente è chiamato a impegnarsi seriamente, riconoscendo che il proprio percorso richiede costanza, metodo e disponibilità a migliorare.

La valutazione diventa così parte di un'alleanza educativa: comunica aspettative, valorizza i progressi e offre indicazioni per affrontare le difficoltà, coniugando la necessaria chiarezza dei criteri con l'attenzione alla situazione di ciascun ragazzo.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Continuità educativa e orientamento

La Scuola Secondaria di primo grado costituisce una tappa decisiva del percorso formativo dell'Istituto Maria Consolatrice, che accompagna gli alunni dalla prima infanzia fino al termine del primo ciclo. La continuità tra i diversi ordini di scuola permette di costruire un progetto educativo unitario, nel quale le competenze acquisite vengono progressivamente consolidate e sviluppate.

Durante il triennio, gli studenti sono accompagnati verso una crescente autonomia nello studio, nell'organizzazione del lavoro e nella gestione delle responsabilità. Imparano a pianificare le attività, selezionare le informazioni, collegare conoscenze, affrontare compiti complessi e riconoscere le strategie più efficaci per apprendere.

Un ruolo fondamentale è svolto dall'orientamento, inteso non soltanto come scelta della scuola successiva, ma come processo di conoscenza di sé. Attraverso le discipline, le esperienze laboratoriali, il confronto con gli insegnanti e la riflessione sulle proprie attitudini, i ragazzi sono aiutati a riconoscere interessi, capacità e aspirazioni.

Orientare significa offrire strumenti per scegliere in modo consapevole, senza anticipare o condizionare il percorso personale, ma aiutando ogni studente a comprendere che le proprie possibilità possono svilupparsi attraverso l'impegno, l'esperienza e la fiducia nelle proprie risorse.

La conclusione della Scuola Secondaria di primo grado non rappresenta quindi soltanto il raggiungimento di un traguardo scolastico, ma il passaggio verso una nuova fase di crescita, affrontata con una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie responsabilità.

La finalità educativa dell'IMC

Nel dialogo tra Indicazioni Nazionali e Modello IMC, la Scuola Secondaria di primo grado trova la propria identità nella capacità di coniugare qualità degli apprendimenti, solidità culturale, innovazione didattica e attenzione alla persona.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Le Indicazioni Nazionali definiscono gli orizzonti culturali e formativi del percorso; il Modello IMC ne orienta l'attuazione attraverso uno stile educativo fondato sulla relazione, sulla cura, sulla responsabilità e sul valore di ogni persona.

La scuola si propone così di formare ragazzi capaci di conoscere e comprendere, di sviluppare un pensiero autonomo, di comunicare con consapevolezza, di affrontare le difficoltà e di partecipare responsabilmente alla vita della comunità.

Nel solco del carisma del Beato Arsenio da Trigolo, l'educazione non si limita a preparare gli studenti al successivo percorso scolastico: li accompagna a diventare persone consapevoli, libere, responsabili e attente agli altri.

Educare istruendo significa, in definitiva, accompagnare ciascun ragazzo a scoprire non soltanto ciò che è capace di imparare, ma anche ciò che può diventare.

3.3. Curricolo di istituto

Alla luce delle nuove Indicazioni per il Curricolo per la scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione e delle Competenze chiave europee definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio Europeo (18/12/2006 e del 4/6/2018), l'Istituto Maria Consolatrice è chiamato a elaborare il CURRICOLO VERTICALE di istituto al fine di garantire agli alunni un percorso formativo unitario dai 3 ai 14 anni, graduale e coerente, continuo e progressivo in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi in termini di risultati attesi. La progettazione di tale curricolo che si sviluppa dai campi di esperienza della Scuola dell'Infanzia alle discipline della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, prevede, per ogni campo o disciplina, i Nuclei Fondanti dei saperi, gli Obiettivi di Apprendimento specifici, e i traguardi da raggiungere definiti per ogni annualità.
Nella sua dimensione verticale, il curricolo scolastico elaborato organizza i saperi essenziali delle discipline coniugandoli alle competenze trasversali di cittadinanza, fondendo i processi cognitivi disciplinari con quelli relazionali finalizzando così l'azione educativa della scuola alla formazione integrale del cittadino europeo in grado di trasferire le conoscenze scolastiche in contesti reali, nell'interazione emotivo – affettiva e nella comunicazione sociale.

Esso è consultabile, insieme agli altri documenti d'Istituto, sul sito www.imctorino.it.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

3.4. Iniziative di ampliamento curricolare ed extracurricolare

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

La scuola ritiene che, oltre a una solida padronanza della lingua madre, ricca di lessico e adeguata ai diversi contesti, e a una buona cultura generale, una delle competenze fondamentali per i giovani nel mondo del lavoro sia la capacità di esprimersi, comprendere e farsi comprendere in più lingue straniere.

Per questo motivo, il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni rappresenta un obiettivo caratterizzante dell'istituto. L'attività curricolare offre un'ampia gamma di opportunità che permettono agli studenti di sviluppare le proprie competenze linguistiche anche in ambiti non previsti dal curricolo, attraverso progetti e attività integrative promosse dalla scuola.

A partire dall'anno scolastico 2017-18, l'orario di base è stato arricchito con un'unità aggiuntiva tenuta da docente madrelingua, che collabora con l'insegnante curricolare per approfondire diverse tematiche e potenziare le abilità di comunicazione verbale. Oltre a questa ora con la docente madrelingua, è previsto un ulteriore potenziamento con la docente di classe, che dispone sempre di unità orarie supplettive rispetto a quelle ministeriali, sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria di primo grado.

Inoltre, è prevista l'applicazione della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) nell'orario curricolare, al fine di favorire l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso l'uso della lingua straniera.

POTENZIAMENTO INFORMATIVO

Fin dalla scuola primaria, gli studenti hanno accesso a un laboratorio informatico dedicato, che permette loro di sviluppare competenze digitali fondamentali in un'epoca in cui l'uso consapevole della tecnologia è sempre più centrale. Ogni settimana è prevista un'ora dedicata all'informatica e all'utilizzo dei computer,

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

con attività pratiche che favoriscono l'apprendimento dei concetti di base, la familiarità con i software più comuni e l'uso sicuro e responsabile del web.

Proseguendo nella scuola secondaria di primo grado, gli studenti hanno la possibilità di seguire il percorso EIPASS Junior, un programma riconosciuto a livello europeo che certifica le competenze informatiche acquisite. Questo percorso non solo consolida le conoscenze già sviluppate nella scuola primaria, ma prepara gli studenti a utilizzare strumenti digitali in maniera efficace e consapevole, promuovendo capacità di problem solving, autonomia e creatività. La certificazione EIPASS Junior rappresenta inoltre un valore aggiunto, utile sia nel proseguimento degli studi sia come introduzione a competenze spendibili nel mondo del lavoro e nella vita quotidiana.

POTENZIAMENTO SECONDA LINGUA COMUNITARIA, ARTE E MUSICA

(scuola secondaria di primo grado)

Nel piano dell'offerta formativa è stato introdotto **un modulo orario aggiuntivo** dedicato alle discipline di **Francese, Arte e Musica**, con l'obiettivo di **approfondire lo studio della lingua francese** e di **valorizzare la conoscenza della storia dell'arte e della musica**.

Il potenziamento consente di:

- ampliare le **competenze comunicative e culturali** attraverso lo studio della lingua francese in contesti autentici e interdisciplinari;
- promuovere una **didattica trasversale**, che mette in relazione non solo le tre discipline potenziate, ma anche altre aree del sapere, favorendo un apprendimento integrato e significativo;
- sviluppare **percorsi comuni di educazione alla cittadinanza europea**, in cui lingua, arte e musica diventano strumenti per comprendere la cultura, la società e i valori condivisi;

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

- incentivare la **collaborazione fra docenti** di diversi ambiti disciplinari, che possono così progettare **attività condivise, laboratori e progetti tematici**;
  arricchire l'esperienza scolastica degli studenti, stimolando **curiosità, creatività e spirito critico**.

Questo potenziamento, oltre a garantire una maggiore efficacia didattica, rappresenta un **importante valore aggiunto** per la crescita culturale e personale degli alunni, rafforzando l'identità della scuola come luogo di formazione aperto, dinamico e europeo.

USCITE DIDATTICHE E PROGETTI

le uscite didattiche rappresentano un'occasione preziosa per integrare la programmazione annuale, permettendo agli studenti di vivere esperienze pratiche e di approfondire in modo concreto le conoscenze acquisite in classe. Le mete e le attività sono attentamente scelte dai docenti in base agli obiettivi didattici e formativi di ciascun anno.

La scuola promuove anche la partecipazione a eventi sportivi organizzati sul territorio, favorendo lo sviluppo delle capacità motorie, dello spirito di squadra e del fair play.

Inoltre, ogni anno vengono attivati progetti in collaborazione con enti pubblici, associazioni o realtà private, con l'obiettivo di favorire l'inclusione, il benessere psicofisico degli studenti, il senso civico e la consapevolezza della sostenibilità ambientale. Queste iniziative permettono agli studenti di confrontarsi con contesti reali, di sviluppare competenze sociali e civiche e di crescere come cittadini responsabili e consapevoli.

STAGE LINGUISTICO

Nella scuola secondaria di primo grado l'offerta formativa si arricchisce con uno stage linguistico rivolto a tutte le classi. Gli studenti hanno l'opportunità di vivere un'esperienza immersiva di una settimana presso un College di grande tradizione anglosassone, durante il periodo scolastico. Questa esperienza

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

consente di praticare concretamente la lingua inglese in contesti reali, migliorando le competenze comunicative, la comprensione culturale e la fiducia nell'uso della lingua, arricchendo così il percorso di apprendimento linguistico e favorendo una crescita personale e sociale significativa.

BIBLIOTECA

La lettura rappresenta uno strumento fondamentale per comprendere la realtà e conoscere se stessi. Per questo, nella nostra scuola, è centrale la creazione di un ambiente di lettura stimolante e giocoso.

In tutte le classi è presente una piccola biblioteca, pensata per avvicinare i bambini alla scoperta del libro e per stimolare in loro il piacere di leggere. Accanto a queste, la scuola dispone anche di un vero e proprio laboratorio dedicato alla lettura, dove gli alunni possono approfondire, apprendere, concentrarsi, ampliare il loro linguaggio e sviluppare la creatività.

La lettura, quindi, viene considerata uno strumento trasversale che accompagna il bambino fin dai tre anni, stimolando il suo percorso di crescita e di formazione personale

SPORT PER LE SCUOLE

Il Comune di Torino propone, gratuitamente, alle scuole progetti sportivi su differenti discipline, al fine di incentivare l'attività fisica tra i più giovani, promuovere e sostenere i valori educativi e formativi dello sport

GIORNATE SPORTIVE

Da diversi anni, gli alunni della nostra scuola partecipano, nel mese di maggio, a un fine settimana dedicato alle giornate sportive. In queste occasioni vengono organizzati tornei aperti non solo agli studenti, ma anche ai loro genitori. Per rendere questa iniziativa ancora più coinvolgente, educativa e divertente, si è deciso di trasformarla in una settimana intera di giochi e competizioni: delle vere e proprie Olimpiadi scolastiche, con tanto di premiazione finale per celebrare il talento, lo spirito di squadra e il divertimento di tutti i partecipanti.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

STUDIO ASSISTITO scuola secondaria di primo grado (in collaborazione con GEASPORT)

Al termine delle lezioni, i nostri studenti della scuola secondaria di primo grado avranno la possibilità di fermarsi a scuola per partecipare all'attività di studio assistito, un servizio pensato per accompagnarli nello svolgimento dei compiti e nello studio pomeridiano in un ambiente tranquillo e accogliente.

Dopo la mattinata di lezione, i ragazzi potranno usufruire della mensa con pasti freschi, seguita da un piccolo momento di pausa per rilassarsi e ricaricare le energie. Successivamente, dalle 15 alle 17, avranno l'opportunità di dedicarsi ai compiti e allo studio individuale, affiancati da un docente (fornita da GEASPORT) che li guiderà e li aiuterà a chiarire dubbi, organizzare il lavoro e approfondire gli argomenti affrontati in classe. Questo tempo rappresenta un'occasione preziosa per imparare a gestire lo studio in modo autonomo ma con il supporto di personale qualificato, capace di motivare e orientare ogni studente secondo le proprie necessità.

Al termine dello studio, dalle 17 alle 18, i ragazzi potranno partecipare ad attività più ludiche e distensive, pensate per favorire la socializzazione e il benessere dopo le ore di concentrazione.

Il servizio è flessibile: le famiglie possono scegliere se far uscire i propri figli alle 17 o alle 18 e decidere quali e quanti giorni della settimana aderire allo studio assistito, in base alle esigenze personali e agli impegni.

Avere accanto un insegnante durante il pomeriggio non significa solo ricevere un aiuto nello svolgimento dei compiti, ma anche essere accompagnati nel percorso di crescita personale e scolastica. Lo studio assistito è quindi un'occasione per imparare, migliorare e crescere insieme, in un clima sereno e di fiducia.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

POST SCUOLA scuola primaria e dell'infanzia (in collaborazione con GEASPORT)

Al termine delle attività didattiche, la scuola offre alle famiglie il servizio di Post Scuola, pensato per accogliere i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria in un contesto sereno, sicuro e stimolante.

Il servizio si svolge dalle 16:00 alle 18:00, con la possibilità di uscita anticipata alle 17:00. Le famiglie possono scegliere quali e quanti giorni della settimana far partecipare i propri figli, in base alle proprie esigenze.

Il Post Scuola si articola in spazi distinti per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, in modo da garantire attività adeguate all'età e ai bisogni di ciascun gruppo.

Per i più piccoli della scuola dell'infanzia, il pomeriggio sarà dedicato ad attività ludiche e creative, proposte e seguite dalle nostre collaboratrici di GEASPORT, che con professionalità e attenzione favoriscono il gioco, la socializzazione e il benessere dei bambini.

Per i bambini della scuola primaria, invece, il Post Scuola rappresenta un momento di equilibrio tra impegno e svago: in un ambiente dedicato, i più grandi potranno svolgere i compiti con il supporto del personale GEASPORT oppure partecipare ad attività ludiche e di gruppo, sempre guidate e supervisionate.

Il Post Scuola è dunque un'occasione preziosa per prolungare il tempo educativo pomeridiano in un clima sereno e familiare, offrendo ai bambini spazi, tempi e attività pensati per la loro crescita, mentre le famiglie possono contare su un servizio organizzato, flessibile e di qualità.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

CURVATURA MUSICALE

Il progetto di *Curvatura Musicale* rappresenta un'importante opportunità formativa rivolta agli alunni dalla classe terza della scuola primaria fino al termine della scuola secondaria di primo grado. Esso propone un percorso musicale articolato e personalizzato, che integra lo studio teorico con la pratica strumentale, favorendo una crescita armonica e completa delle competenze musicali.

L'organizzazione pomeridiana del percorso e la suddivisione tra lezioni individuali di strumento e lezioni collettive di teoria musicale, entrambe della durata di 40 minuti, garantiscono un equilibrio efficace tra approfondimento personale e apprendimento condiviso.

1. Lezione individuale di strumento (40 minuti)

La lezione individuale rappresenta il cuore del percorso pratico e permette a ciascun alunno di intraprendere uno studio personalizzato. Grazie alla relazione diretta con il docente, l'alunno può:

- sviluppare competenze tecniche specifiche in base alle proprie capacità e progressi;
- consolidare disciplina, costanza e autonomia nello studio;
  instaurare un legame significativo con lo strumento scelto, indispensabile per maturare sensibilità e musicalità.

Questa modalità favorisce la crescita artistica e personale, incoraggiando l'espressione di talenti e passioni individuali.

2. Lezione collettiva di teoria musicale (40 minuti)

Le lezioni collettive di teoria, organizzate per livelli di competenza, offrono agli studenti le basi indispensabili per comprendere il linguaggio musicale. In questa sezione del percorso vengono affrontati elementi fondamentali quali:

- lettura del pentagramma e notazione musicale;
- ritmo, pulsazione e tempo;
- scale, intervalli e tonalità.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

La dimensione di gruppo stimola l'interazione, il confronto e la cooperazione tra pari, favorendo un clima di condivisione e motivazione. Gli alunni possono così consolidare le conoscenze teoriche e applicarle con maggiore consapevolezza nello studio dello strumento.

ASPETTANDO LA CURVATURA MUSICALE

Il progetto "Aspettando la Curvatura Musicale" è pensato per gli alunni delle classi prima e seconda della scuola primaria e rappresenta un percorso propedeutico allo studio musicale più strutturato che inizia dalla classe terza con la Curvatura Musicale. L'obiettivo principale è avvicinare i bambini al linguaggio della musica in modo naturale, giocoso e coinvolgente, creando le condizioni ideali per un successivo apprendimento più approfondito.

Il percorso, organizzato in orario pomeridiano, propone attività musicali in piccoli gruppi, in modo da garantire un ambiente sereno e stimolante, in cui ciascun bambino possa sperimentare e scoprire il piacere di fare musica insieme agli altri. Le lezioni, della durata di 40 minuti, prevedono un primo approccio pratico allo studio di uno strumento musicale, accompagnato da attività ritmiche, motorie e di ascolto, che favoriscono lo sviluppo dell'orecchio musicale, del senso del ritmo e della coordinazione motoria.

L'apprendimento in piccolo gruppo permette di mantenere un clima di collaborazione e di sostegno reciproco, in cui l'esperienza musicale diventa anche occasione di crescita personale e relazionale. I bambini imparano ad ascoltarsi, a rispettare i tempi degli altri, a suonare insieme, scoprendo così il valore della cooperazione e della condivisione.

Il progetto *Aspettando la Curvatura Musicale* costituisce quindi un'importante occasione di avvio alla musica, pensata per accendere la curiosità e la motivazione dei più piccoli, accompagnandoli gradualmente verso il percorso più articolato della Curvatura Musicale, che potranno intraprendere a partire dalla classe terza.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

CENTRO ESTIVO (in collaborazione con GEASPORT)

Il centro estivo è il servizio di scuola estiva del nostro Istituto, organizzato in collaborazione con la società sportiva GEA SPORT, e prende avvio immediatamente al termine delle lezioni.

È un progetto educativo e ricreativo che accoglie bambini e ragazzi dai 3 ai 13 anni, accompagnandoli nel percorso di crescita che va dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.

Le giornate si articolano in un programma vario e stimolante, che integra attività educative, ludiche, sportive, espressive e ricreative, pensate per favorire il benessere, la socializzazione e lo sviluppo armonico di ogni partecipante.

Attraverso il gioco, la cooperazione e la scoperta, i bambini imparano a superare insicurezze e paure, a conoscere meglio sé stessi e a costruire relazioni positive con i compagni.

Il progetto "Estate Ragazzi" si propone come prosecuzione educativa del percorso scolastico, in un clima più disteso e ricco di esperienze, dove la dimensione formativa si unisce al divertimento e alla libertà tipiche dell'estate.

Particolare attenzione è dedicata alla cura delle relazioni, alla valorizzazione delle competenze personali e alla promozione di uno stile di vita attivo e sano, attraverso il movimento, la creatività e l'espressione personale.

CERTIFICAZIONI

Cambridge English

La scuola offre la preparazione per il conseguimento delle certificazioni Cambridge English, riconosciute a livello internazionale come attestazione ufficiale delle competenze nella lingua inglese.

Il percorso consente agli studenti di acquisire sicurezza nelle quattro abilità linguistiche — *listening, speaking, reading, writing* — in un contesto comunicativo autentico.

EIPASS (European Informatics Passport)

La certificazione EIPASS – European Informatics Passport rappresenta il Passaporto Europeo di

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Informatica, riconosciuto in ambito europeo e internazionale.

Attesta le competenze digitali del candidato in conformità agli standard e alle procedure comunitarie, valorizzando l'uso consapevole delle tecnologie informatiche nei diversi contesti di studio e di lavoro.

Certificazione musicale BIMED – Santa Cecilia

La certificazione musicale BIMED – Santa Cecilia valorizza le competenze musicali e artistiche degli studenti, promuovendo la conoscenza del linguaggio musicale e la pratica strumentale e corale.

CORSI SPORTIVI E ATTIVITÀ RICREATIVE (in collaborazione con GEASPORT)

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, il nostro Istituto ha attivato un progetto di attività sportive e ricreative pomeridiane in collaborazione con la società sportiva GEA SPORT, realtà qualificata e riconosciuta nel settore della formazione motoria e sportiva.

L'iniziativa nasce dal desiderio di ampliare l'offerta formativa della scuola e di offrire agli alunni un'occasione di crescita sana, equilibrata e divertente anche al di fuori dell'orario curricolare.

Le attività si svolgono nel pomeriggio, negli spazi scolastici, e sono condotte da istruttori esperti e qualificati, in possesso delle competenze necessarie per lavorare con le diverse fasce d'età. I gruppi vengono infatti suddivisi per età e livello di sviluppo, in modo da garantire a ciascun bambino e ragazzo un percorso motorio e sportivo adeguato alle proprie capacità, stimolante e inclusivo.

Le proposte spaziano da giochi motori e percorsi psicomotori per i più piccoli, a sport di squadra e discipline individuali per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, promuovendo il rispetto delle regole, la collaborazione e lo spirito di gruppo.

Accanto alle attività sportive, il progetto prevede anche laboratori a carattere educativo e creativo, pensati per stimolare curiosità, talento e partecipazione. Tra questi rientrano il laboratorio STEM, volto a sviluppare competenze scientifiche e tecnologiche attraverso esperienze pratiche e cooperative, il laboratorio di pittura, che favorisce l'espressione artistica e la sensibilità estetica, e il laboratorio di fotografia, che educa all'osservazione, alla creatività e alla valorizzazione del proprio sguardo sul mondo.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Oltre all'aspetto sportivo e ricreativo, il progetto ha una forte valenza educativa e sociale: mira a favorire il benessere psico-fisico, a sviluppare l'autostima e la fiducia in sé, e a prevenire situazioni di isolamento o sedentarietà attraverso esperienze positive e inclusive.

L'obiettivo è quello di offrire agli studenti un ambiente sereno, dinamico e sicuro, dove il movimento, la creatività e la curiosità diventano strumenti di crescita personale e di educazione ai valori del rispetto, della lealtà e della cooperazione.

diventa strumento di crescita personale e di educazione ai valori del rispetto, della lealtà e della cooperazione.

POST SCUOLA scuola primaria e dell'infanzia (in collaborazione con GEASPORT)

Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, l'Istituto propone un corso di avviamento alla lingua latina rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado.

L'iniziativa si pone in continuità con le finalità delle Indicazioni Nazionali per il curricolo, con particolare riferimento al consolidamento delle competenze linguistiche, alla riflessione sulle strutture della lingua italiana e alla valorizzazione delle radici storico-culturali della nostra tradizione.

Attraverso un approccio graduale, gli studenti saranno guidati alla scoperta degli elementi fondamentali della lingua latina, del suo legame con l'italiano e della sua influenza sul lessico e sulla cultura europea. Le attività proposte favoriranno lo sviluppo delle capacità di analisi, del ragionamento logico, della precisione e della consapevolezza linguistica.

Il corso rappresenta inoltre un'opportunità di approfondimento e di orientamento, che permette agli alunni di avvicinarsi a una disciplina significativa per la prosecuzione degli studi, ampliando le proprie conoscenze e maturando una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e interessi.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Progetto Innovamat Scuola Primaria

Per l'anno scolastico 2026/2027, nelle classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria è stato attivato il progetto Innovamat, un percorso didattico dedicato all'insegnamento e all'apprendimento della matematica attraverso una metodologia innovativa, basata sulla comprensione dei concetti, sulla sperimentazione e sullo sviluppo del ragionamento logico.

Innovamat+1

Innovamat propone un approccio alla matematica che supera la semplice memorizzazione di regole e procedure, favorendo la costruzione graduale e consapevole delle conoscenze. Attraverso attività pratiche, materiali manipolativi, giochi matematici, situazioni problematiche e momenti di confronto, gli alunni sono guidati a esplorare i concetti, individuare strategie risolutive e comprendere il significato delle operazioni.

Il progetto valorizza la partecipazione attiva degli alunni e il confronto tra pari, stimolando la capacità di formulare ipotesi, argomentare le proprie scelte, affrontare situazioni nuove e trovare soluzioni differenti a uno stesso problema. L'insegnante assume il ruolo di guida del processo di apprendimento, accompagnando ciascun bambino nella scoperta e nel consolidamento delle competenze matematiche.

Il percorso integra momenti di esplorazione collettiva, attività individuali di rielaborazione ed esercitazioni mirate al consolidamento degli apprendimenti. L'eventuale utilizzo di strumenti digitali consente inoltre di proporre esercitazioni calibrate sulle esigenze dei singoli alunni e di monitorarne i progressi.

Innovamat+1

L'attivazione di Innovamat si inserisce nell'impegno della Scuola Primaria IMC a promuovere una didattica attiva, inclusiva e attenta ai diversi ritmi di apprendimento, con l'obiettivo di sviluppare non soltanto le abilità di calcolo, ma anche il pensiero critico, l'autonomia, la capacità di risolvere problemi e un atteggiamento positivo e consapevole nei confronti della matematica.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

3.5. Attività previste in relazione al PNSD

La pianificazione delle strategie di digitalizzazione, inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), rappresenta uno strumento essenziale per favorire i processi di innovazione del sistema scolastico in linea con le finalità del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

L'innovazione digitale perseguita dall'Istituto nasce dall'esigenza di rispondere in modo concreto ai mutamenti sociali, culturali ed economici della realtà contemporanea, verso cui la scuola ha già avviato un percorso di apertura e rinnovamento.

Sebbene gli studenti di oggi, nativi digitali, dimostrino grande dimestichezza con le tecnologie, permane fondamentale il ruolo dei docenti nel guidarli verso un uso consapevole e critico degli strumenti digitali, attraverso metodi didattici fondati su una solida organizzazione concettuale.

Grazie anche ai fondi del bando INID Plus, l'Istituto ha già potuto migliorare in modo significativo le proprie dotazioni tecnologiche, rendendo gli ambienti di apprendimento più moderni, interattivi e inclusivi. L'obiettivo attuale è consolidare e ampliare le pratiche didattiche e organizzative digitali, affinché strumenti, risorse e competenze diventino parte integrante della vita scolastica quotidiana.

OBIETTIVI PRIORITARI

- Promuovere la didattica laboratoriale e la creazione di ambienti innovativi di apprendimento.
- Potenziare la digitalizzazione dei processi amministrativi e didattici, riducendo progressivamente l'uso della carta.
- Implementare servizi digitali per la comunicazione tra scuola, famiglie e studenti.
- Ottimizzare le funzionalità del Registro Elettronico e dei servizi collegati.
- Sviluppare e consolidare le competenze digitali degli studenti, in coerenza con le Indicazioni Nazionali.
- Rafforzare le competenze digitali dei docenti, attraverso percorsi di formazione e aggiornamento.
- Promuovere l'utilizzo di contenuti e risorse digitali nella didattica quotidiana.
- Valorizzare il legame tra competenze digitali e orientamento al mondo del lavoro.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

- Diffondere metodologie didattiche innovative e strumenti digitali per un apprendimento coinvolgente e inclusivo.

AMBITI DI INTERVENTO

Per raggiungere tali obiettivi, l'Istituto, in collaborazione con le figure di sistema e il personale tecnico, promuoverà iniziative articolate in tre principali ambiti:

1. Formazione interna

- Analizzare i bisogni formativi relativi alle competenze digitali di docenti e personale.
- Attivare percorsi di aggiornamento sull'innovazione metodologica e tecnologica.
- Promuovere lo scambio professionale e la condivisione di buone pratiche didattiche digitali.
- Incentivare l'uso di testi e risorse digitali.
- Formare il personale sull'utilizzo di piattaforme digitali per garantire la continuità didattica anche per studenti in mobilità.
- Sviluppare il pensiero computazionale a partire dalla scuola primaria.
- Integrare nel curricolo di Matematica e discipline STEM applicazioni e strumenti digitali aggiornati.

2. Coinvolgimento della comunità scolastica

- Collaborare costantemente con le figure di sistema e il personale tecnico per l'attuazione delle strategie digitali.
- Potenziare i servizi di comunicazione digitale tra scuola, famiglie e studenti.
- Utilizzare strumenti digitali per il monitoraggio dei risultati di apprendimento.
- Creare ambienti collaborativi di apprendimento in cui la tecnologia favorisca la cooperazione, la risoluzione di problemi e la realizzazione di progetti interdisciplinari.

3. Soluzioni innovative

- Analizzare periodicamente i bisogni tecnologici residui dell'Istituto.
- Selezionare e diffondere software, app e piattaforme cloud a supporto della didattica.
- Organizzare laboratori di coding e robotica educativa per stimolare il pensiero logico e creativo.
- Utilizzare piattaforme digitali per la condivisione di materiali e la continuità didattica.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

- Potenziare le iniziative digitali per l'inclusione, anche attraverso l'uso di strumenti compensativi e tecnologie assistive.

3.6. Valutazione degli apprendimenti

Scuola primaria

Valutazione degli apprendimenti

La valutazione nella scuola primaria, in attuazione del D.Lgs. 62/2017, come modificato dalla Legge 1° ottobre 2024, n. 150, e secondo le modalità definite dall'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, è espressa mediante giudizi sintetici per ciascuna disciplina di studio, compresa Educazione civica, correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.

In coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, adottate con D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, la valutazione si inserisce in un percorso educativo volto a promuovere lo sviluppo integrale della persona, l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità e la progressiva maturazione delle competenze. Essa accompagna il processo di apprendimento, valorizza i progressi individuali e orienta le scelte didattiche in relazione ai bisogni formativi di ciascun alunno.

Tale modalità di valutazione consente di fornire alle famiglie una rappresentazione chiara e trasparente degli apprendimenti raggiunti, in relazione agli obiettivi individuati nel curricolo d'Istituto e ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali.

Finalità della valutazione

La valutazione:

- valorizza il progresso formativo di ogni alunno, tenendo conto della situazione di partenza, dei ritmi individuali e del percorso personale di crescita;
- ha una funzione formativa ed educativa, poiché accompagna il processo di insegnamento-apprendimento e consente di individuare eventuali difficoltà e predisporre interventi mirati;

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

- promuove l'autovalutazione, la consapevolezza dei propri apprendimenti e la progressiva autonomia nello studio;
- favorisce lo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze, in coerenza con il curricolo d'Istituto e con le Nuove Indicazioni Nazionali;
- contribuisce al successo formativo di ciascun alunno, riconoscendone le potenzialità e sostenendone la crescita personale.

Valutazione periodica e finale

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa mediante giudizi sintetici — ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente e non sufficiente — accompagnati dalle relative descrizioni, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Essa riguarda tutte le discipline previste dal curricolo, compreso l'insegnamento trasversale di Educazione civica, e tiene conto del livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento, del grado di autonomia, della continuità delle prestazioni e della capacità di utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite in situazioni diverse.

La valutazione si fonda su verifiche, osservazioni sistematiche e altre evidenze raccolte durante le attività didattiche, così da restituire un quadro il più possibile completo del percorso di apprendimento.

Criteri di ammissione alla classe successiva

In conformità all'articolo 3 del D.Lgs. 62/2017, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe della scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

La non ammissione costituisce un'eventualità eccezionale, deliberata all'unanimità dai docenti della classe e adeguatamente motivata, nei casi previsti dalla normativa vigente.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Certificazione delle competenze

Al termine della scuola primaria, agli alunni ammessi alla classe prima della scuola secondaria di primo grado viene rilasciata la certificazione delle competenze, secondo quanto previsto dall'articolo 9 del D.Lgs. 62/2017 e dalla normativa ministeriale vigente.

La certificazione descrive lo sviluppo delle competenze progressivamente acquisite e contribuisce a delineare il percorso formativo dell'alunno in vista del successivo grado di istruzione.

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento nella scuola primaria è espressa collegialmente attraverso un giudizio sintetico, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Essa tiene conto del percorso di maturazione personale e sociale dell'alunno, con particolare riferimento a:

- partecipazione e impegno nelle attività scolastiche;
- rispetto delle regole della convivenza e degli altri;
- collaborazione con i compagni e con gli insegnanti;
- senso di responsabilità e progressiva autonomia;
- cura degli ambienti, dei materiali e dei beni comuni.

Scelte educative e didattiche dell'Istituto

L'Istituto Maria Consolatrice, in coerenza con il Modello IMC e con le Nuove Indicazioni Nazionali, attribuisce alla valutazione un valore educativo e formativo, riconoscendola come strumento di accompagnamento della crescita personale e dell'apprendimento di ciascun alunno.

Anche nelle verifiche e nelle osservazioni in itinere, la valutazione non si limita alla rilevazione dei risultati, ma diventa occasione di dialogo, consapevolezza e miglioramento.

A tal fine, l'Istituto intende affiancare ai giudizi sintetici commenti personalizzati dei docenti, finalizzati a:

- valorizzare i punti di forza e i progressi compiuti dall'alunno;
- individuare le aree di miglioramento e le eventuali difficoltà;

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

- fornire indicazioni concrete per orientare il successivo percorso di apprendimento;
- promuovere la fiducia nelle proprie capacità, l'autonomia e la motivazione.

Questa scelta riflette la convinzione dell'Istituto che educare significhi accompagnare ogni alunno nella propria crescita, riconoscendone l'unicità e sostenendone le potenzialità attraverso una relazione educativa attenta e costante. La valutazione diventa così parte integrante di una comunità educante che, attraverso l'ascolto, la collaborazione e la cura della persona, opera per il successo formativo di tutti.

Giudizi sintetici: Livelli di apprendimento

Ottimo	L'alunno dimostra una padronanza completa e sicura degli apprendimenti; affronta compiti noti e non noti con autonomia, consapevolezza e continuità.
Distinto	L'alunno mostra una buona padronanza dei contenuti e delle abilità; svolge i compiti in modo autonomo e preciso, con lievi incertezze nelle situazioni nuove.
Buono	L'alunno raggiunge in modo complessivamente sicuro gli obiettivi proposti; porta a termine i compiti noti con autonomia e affronta quelli nuovi con un supporto occasionale.
Discreto	L'alunno svolge i compiti in situazioni note in modo generalmente corretto, anche se con qualche imprecisione; necessita di guida o rinforzo per affrontare situazioni nuove.
Sufficiente	L'alunno raggiunge in modo essenziale gli obiettivi minimi; porta a termine i compiti semplici in situazioni note con l'aiuto del docente.
Non sufficiente	L'alunno non ha ancora raggiunto gli obiettivi fondamentali; svolge i compiti solo con il costante supporto del docente e mostra difficoltà a trasferire conoscenze e strategie.

Conclusione

Il sistema di valutazione adottato dall'Istituto si propone di:

- promuovere una **valutazione autentica e trasparente**, coerente con gli obiettivi del curricolo;
- favorire una **didattica inclusiva**, attenta ai tempi e ai bisogni di ciascun alunno;
- sviluppare **motivazione, consapevolezza e responsabilità** negli apprendimenti.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Griglia valutazione del comportamento

Livelli	Responsabilità	Cura e rispetto dell'ambiente e dei materiali scolastici	Rispetto delle regole di convivenza civile	Relazione con i pari	Relazione con l'adulto
Livello iniziale insufficiente	L'alunno/a dimostra un atteggiamento irresponsabile e scorretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni	Non ha cura né rispetto dell'ambiente e dei materiali scolastici	Non rispetta le regole di convivenza civile	Manifesta comportamenti conflittuali con i compagni	Non tiene ancora conto dei richiami e consigli dell'insegnante
Livello base sufficiente	L'alunno/a dimostra un atteggiamento poco responsabile e poco corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni	Non sempre ha cura e rispetto dell'ambiente e dei materiali scolastici	Non sempre rispetta le regole di convivenza civile	È ancora alla ricerca di rapporti significativi con i compagni	Comincia a riconoscere e a rispettare il ruolo dell'adulto
Livello discreto	L'alunno/a mostra un atteggiamento non sempre responsabile e corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni	Ha cura e rispetto approssimativi dell'ambiente e dei materiali scolastici	Nel complesso rispetta le regole di convivenza civile	Instaura un rapporto abbastanza positivo solo con alcuni compagni	Non sempre riconosce e rispetta il ruolo dell'adulto
Livello intermedio buono	L'alunno/a dimostra un atteggiamento nel complesso responsabile e corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni	Ha cura e rispetto adeguati dell'ambiente e dei materiali scolastici	Rispetta con costanza e consapevolezza le regole di convivenza civile	Instaura un rapporto positivo con un gruppo di compagni	Riconosce e rispetta il ruolo dell'adulto
Livello distinto	L'alunno/a dimostra un atteggiamento	Ha sempre cura e rispetto pieni	Rispetta sempre puntualmente	Mantiene buoni rapporti con i compagni	Interagisce con l'adulto in maniera

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

	adeguatamente responsabile e corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni	dell'ambiente e dei materiali scolastici	e consapevolmente le regole di convivenza civile		positiva rispettandone il ruolo
Livello avanzato ottimo	L'alunno/a dimostra un atteggiamento del tutto responsabile e corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni	Ha sempre cura e rispetto dell'ambiente e dei materiali scolastici in modo attento e accurato	Ha interiorizzato le regole di convivenza civile	Mantiene rapporti sempre positivi con i compagni	Collabora con l'adulto in maniera responsabile e costruttiva

Valutazione IRC

La valutazione della religione cattolica viene resa su una nota distinta con un giudizio sintetico (*) sull'interesse manifestato e sui livelli d'apprendimento acquisiti

(*)

- ottimo
- distinto
- buono
- sufficiente
- insufficiente

Valutazione degli alunni e degli studenti BES (con disabilità, DSA o altre tipologie di BES)

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Scuola secondaria di primo grado

Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

Ai sensi dell'art. 1 del D.Lgs. n. 62/2017, la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni. Essa concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

In coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, adottate con D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, la valutazione costituisce parte integrante del processo educativo e didattico. Essa accompagna il percorso di apprendimento di ciascun alunno, valorizza i progressi compiuti e orienta la progettazione didattica, favorendo lo sviluppo delle competenze e la maturazione personale.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita alle discipline di studio previste dal curricolo e viene effettuata secondo le modalità stabilite dalla normativa vigente: mediante giudizi sintetici nella scuola primaria e voti in decimi nella scuola secondaria di primo grado.

Le famiglie sono costantemente informate circa il percorso scolastico dei propri figli attraverso il registro elettronico, i colloqui periodici con i docenti e la consegna del documento di valutazione, al termine di ciascun quadrimestre. La collaborazione tra scuola e famiglia rappresenta un elemento fondamentale per accompagnare ogni alunno nel proprio percorso di apprendimento e di crescita personale.

Modalità di valutazione degli apprendimenti

L'accertamento delle **conoscenze, abilità e competenze** degli studenti e dei processi di apprendimento individuali viene effettuato mediante una **pluralità di strumenti**, al fine di garantire una valutazione quanto più possibile oggettiva e completa.

A titolo esemplificativo, si potranno utilizzare:

1. prove strutturate o semi-strutturate (quesiti a risposta multipla, vero/falso, completamento, ecc.);

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

2. prove con domande aperte;
3. questionari;
4. prove grafiche;
5. prove pratiche (in particolare per Tecnologia, Musica, Arte e immagine, Scienze motorie);
6. relazioni individuali o di gruppo;
7. approfondimenti o ricerche su contenuti disciplinari, con resoconto scritto e/o orale;
8. interrogazioni individuali o di gruppo.

Criteri di valutazione degli apprendimenti

La valutazione, principalmente **formativa,** terrà conto dei seguenti indicatori principali:

1. esiti delle prove di verifica scritte, orali, grafiche e pratiche;
2. progresso rispetto alla situazione di partenza;
3. capacità di approfondimento di tematiche disciplinari;
4. pertinenza, efficacia e autonomia negli interventi spontanei e guidati;
5. precisione, impegno e costanza nello svolgimento dei compiti a casa;
6. eventuali ostacoli all'apprendimento legati alla condizione personale degli alunni;
7. aspetti connessi alle problematiche tipiche dell'età evolutiva e preadolescenziale.

CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA / ABILITÀ	
Dieci	Lo studente ha ampiamente raggiunto tutti gli obiettivi disciplinari, è capace di autonomia nell'organizzare il proprio lavoro, nell'individuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari e si esprime con proprietà e chiarezza, dimostrando di avere conoscenze notevolmente approfondite, frutto di un lavoro autonomo di rielaborazione personale.
Nove	Lo studente ha ampiamente raggiunto tutti gli obiettivi disciplinari, si esprime con proprietà e chiarezza.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Otto	Lo studente ha raggiunto gli obiettivi disciplinari, dimostrando autonomia nell'organizzare il proprio lavoro e nell'individuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari.
Sette	Lo studente si esprime con una certa proprietà, ha acquisito le conoscenze e il metodo che occorrono per impostare e sviluppare gli argomenti e / o le procedure senza commettere errori rilevanti.
Sei	Lo studente, che si esprime con linguaggio un po' approssimativo, ha raggiunto gli obiettivi minimi della disciplina. Nell'impostare e nello sviluppare gli argomenti e/o le procedure commette errori di contenuta gravità, che comunque, se guidato, è in grado di correggere.
Cinque	Lo studente ha una padronanza approssimativa del linguaggio e/o delle procedure, ha raggiunto solo parzialmente gli obiettivi minimi, perciò le sue prestazioni sono incomplete, lacunose o inficiate da alcuni errori sostanziali.
Quattro	Lo studente ha conoscenze fragili e disorganiche, commette errori gravi e non ha gli strumenti per capirli e correggerli.

Valutazione degli alunni e degli studenti BES (con disabilità, DSA o altre tipologie di BES)

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Giudizi relativi all'IRC

La valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed è espressa mediante un giudizio sintetico, riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti:

- **Ottimo**: dimostra costante impegno, partecipazione attiva e approfondita comprensione dei contenuti proposti;
- **Distinto:** partecipa con interesse e attenzione, mostrando una buona padronanza dei contenuti;

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

- **Buono:** manifesta un impegno regolare e una comprensione soddisfacente dei principali contenuti;
- **Sufficiente:** partecipa in modo discontinuo, raggiungendo solo gli obiettivi minimi di apprendimento;
- **Insufficiente:** mostra scarso interesse e impegno, con conoscenze e competenze non ancora adeguatamente consolidate.

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva:

Gli studenti, per essere ammessi alla classe successiva, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- **frequenza** di almeno **tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, calcolato in base alle discipline e agli insegnamenti oggetto di valutazione periodica e finale da parte del Consiglio di classe;
- **assenza di sanzioni disciplinari** che comportino l'esclusione dallo scrutinio finale, ai sensi dell'art. 4, commi 6 e 9-bis, del **D.P.R. n. 249/1998** (Statuto delle studentesse e degli studenti).

L'ammissione alla classe successiva è disposta, in via generale, **anche in presenza di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento** in una o fino a un massimo di **tre discipline**, purché non si riscontri una compromissione del processo formativo complessivo dell'alunno.

Il **Consiglio di classe**, valutato il complesso del percorso scolastico e il livello di maturazione globale dell'alunno, **può deliberare la non ammissione** alla classe successiva in presenza di:

- **più di tre gravi insufficienze**, tali da evidenziare **carenze diffuse e strutturali** nelle competenze di base e nel metodo di studio;
- o in situazioni in cui le lacune rilevate rendano improbabile un proficuo proseguimento del percorso scolastico nella classe successiva.

Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato e valutazione finale

Ai sensi dell'articolo 6 del **D.Lgs. n. 62/2017**, l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato **almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, fatte salve le eventuali e motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti;

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

b) **non essere incorsi** nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del **D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249**;

c) **aver partecipato**, entro il mese di aprile, alle **prove nazionali di Italiano, Matematica e Inglese** predisposte dall'**INVALSI**.

Nel caso di **parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in più di tre discipline**, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata e motivata decisione, la **non ammissione** all'esame conclusivo del primo ciclo.

Le **commissioni d'esame** sono composte dagli insegnanti curricolari del Consiglio di classe e sono **presiedute dal Dirigente scolastico**. Le **prove scritte** previste sono tre:

- **Italiano**,
- **Matematica**,
- **Lingue straniere** (prova unica o articolata in due parti, secondo l'organizzazione della scuola).

Segue un **colloquio orale**, finalizzato a verificare le competenze acquisite, la capacità di rielaborazione personale e l'orientamento dello studente.

Il **voto finale** dell'esame è determinato dalla **media** tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio orale.

Il **voto di ammissione** è determinato sulla base della **media dei voti conseguiti nel triennio**, attribuendo:

- il **50%** del peso alla **classe terza**,
- il **30%** alla **classe seconda**,
- il **20%** alla **classe prima**.

La **lode** può essere attribuita dalla Commissione, su proposta della sottocommissione, con **deliberazione unanime**, agli alunni che conseguono il voto finale di **10/10**, tenendo conto dei risultati delle prove d'esame e dell'intero percorso scolastico triennale.

Per la **valutazione degli alunni con disabilità** si fa riferimento al **Piano Educativo Individualizzato (PEI)** e si possono prevedere **prove d'esame differenziate**, corrispondenti agli insegnamenti effettivamente impartiti.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Per gli alunni con **Bisogni Educativi Speciali (BES)** si tiene conto di quanto previsto nel **Piano Didattico Personalizzato (PDP)**.

La scuola, al termine del primo ciclo d'istruzione, **certifica le competenze** previste dal **Profilo dello studente**, descrivendo e attestando la padronanza delle competenze progressivamente acquisite e il livello raggiunto nelle **prove nazionali INVALSI**.

Criteri per l'attribuzione del giudizio di comportamento

Ai sensi della Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante *"Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati"*, e dell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, *"Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado"*, a partire dall'anno scolastico 2024/2025:

- la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa in decimi;
- il voto attribuito al comportamento in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico;
- se in sede di scrutinio finale il voto di comportamento è inferiore a sei decimi, il Consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.

Il voto di comportamento è espresso collegialmente dai docenti del Consiglio di classe e tiene conto dei seguenti documenti dell'Istituto:

- Regolamento d'Istituto;
- Patto Educativo di Corresponsabilità.

Indicatori

dimensioni	criteri
Rispetto delle cose e dell'ambiente	Uso responsabile del proprio materiale scolastico e altrui Uso responsabile del materiale della scuola Uso responsabile degli spazi scolastici e non
Relazioni con i compagni e con gli adulti	Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente Correttezza nei rapporti con i compagni e con gli adulti
Collaborazione	Collaborazione nella vita scolastica

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Impegno e responsabilità	Disponibilità ad apprendere Consapevolezza dei compiti d'apprendimento
Rispetto dei Regolamenti d'Istituto	Capacità di autocontrollo Conoscenza e osservanza dei Regolamenti d'Istituto

Griglia valutazione del comportamento

	5	6	7	8	9	10
Rispetto delle cose e dell'ambiente	L'alunno/a non rispetta gli spazi, gli arredi scolastici e i beni altrui.	L'alunno/a non sempre rispetta gli spazi, gli arredi scolastici e i beni altrui.	L'alunno/a non sporadicamente non rispetta gli spazi, gli arredi scolastici e i beni altrui	L'alunno/a rispetta generalmente gli spazi, gli arredi scolastici e i beni altrui.	L'alunno/a rispetta gli spazi, gli arredi scolastici e i beni altrui.	L'alunno/a rispetta gli spazi, gli arredi scolastici e i beni altrui, apportando contributi personali
Relazioni con i compagni e con gli adulti	Ha rapporti scorretti con insegnanti e compagni, manifestando a volte atteggiamenti di bullismo	Ha rapporti spesso scorretti con insegnanti e compagni.	Ha talvolta rapporti scorretti con insegnanti e compagni.	Ha rapporti poco corretti con insegnanti e compagni.	Ha un rapporto corretto con insegnanti e compagni.	Ha un rapporto sempre molto corretto con insegnanti e compagni.
Collaborazione	Collabora poco o in maniera episodica.	Collabora in modo discontinuo e poco proficuo.	Collabora in maniera discontinua.	Collabora in maniera non sempre attiva	Collabora in modo costante.	Collabora in modo costante e proficuo.
Impegno e responsabilità	Mostra scarso impegno scolastico e rifiuta di assumersi qualsiasi responsabilità.	Mostra un adempimento occasionale e superficiale degli impegni scolastici e scarsa assunzione delle responsabilità.	Mostra adempimento delle consegne abbastanza regolare.	Mostra un regolare adempimento dei doveri scolastici e adeguata assunzione di responsabilità nella maggior parte delle occasioni.	Mostra un puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici e consapevolezza delle sue responsabilità.	Mostra un costruttivo, serio e lodevole adempimento dei doveri scolastici e consapevolezza delle sue responsabilità.
Rispetto dei Regolamenti d'Istituto	Presenta ripetuti richiami orali, scritti e ammonizione verbale.	Ha uno scarso autocontrollo e un inadeguato rispetto delle regole.	Ha un autocontrollo e un rispetto delle regole carente.	Ha un autocontrollo e un rispetto delle regole generalmente adeguate.	Ha un buon autocontrollo e rispetto delle regole.	Ha un ottimo autocontrollo e un costante rispetto delle regole.

N.B

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

La valutazione del comportamento è da intendersi in ogni momento della vita scolastica (attività didattiche, spostamenti negli ambienti scolastici, intervalli, mensa, uscite didattiche, viaggi di istruzione, doposcuola e laboratori pomeridiani).
Inoltre, per l'assegnazione del voto è sufficiente la presenza di alcune voci della griglia.

3.7. Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

Punti Di Forza

L'Istituto presta particolare attenzione alle attività di inclusione rivolte agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), tra cui disabilità, disturbi specifici di apprendimento, disturbi evolutivi specifici e/o situazioni di svantaggio.

Sulla base di tali bisogni, gli insegnanti curricolari e di sostegno progettano attività a forte valenza inclusiva, promuovendo esperienze formative che valorizzano le potenzialità di ciascun alunno.

Nello specifico, i docenti di classe, in collaborazione con la famiglia e gli specialisti, elaborano il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) e il Piano Educativo Individualizzato (PEI), sulla base dei quali viene organizzato il lavoro educativo e didattico in classe.

La scuola è particolarmente sensibile alle difficoltà legate ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), ai deficit del linguaggio, dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD).

I docenti, dopo aver rilevato le difficoltà, attivano percorsi individualizzati attraverso la stesura del Piano Didattico Personalizzato (PdP), che garantisce all'alunno una didattica funzionale al proprio stile di apprendimento.
Il PdP individua le metodologie, gli strumenti compensativi, le misure dispensative e le strategie più adeguate al raggiungimento del successo formativo.

Per gli alunni con BES non certificati, viene predisposta una programmazione individualizzata che prevede obiettivi, strategie e misure calibrate sui bisogni specifici di ciascun allievo.

Un'attenzione particolare è riservata agli alunni con svantaggio linguistico, culturale o sociale, che richiedono un intervento educativo mirato.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

A tal fine, vengono realizzate attività di accoglienza e laboratori inclusivi volti a favorire l'integrazione di ciascuno nella comunità scolastica.

A partire dall'a.s. 2022/2023, l'Istituto promuove una didattica innovativa e inclusiva, finalizzata al benessere e al successo formativo di tutti gli studenti.

Ulteriori informazioni e dettagli operativi sono contenuti nel PAI (Piano Annuale per l'Inclusione). Scopo del PAI è individuare criticità e punti di forza attraverso un monitoraggio annuale, che consente di rilevare le tipologie di bisogni educativi presenti, le risorse attivabili e le aree di miglioramento. Il PAI orienta l'azione della scuola verso obiettivi di sviluppo e potenziamento dell'inclusione.

È inoltre istituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), con funzione di raccordo tra tutte le risorse specifiche e di coordinamento delle azioni inclusive presenti nella scuola.

Criticità

La principale criticità emersa riguarda la **disponibilità di personale specializzato** necessario a rispondere in modo adeguato ai bisogni educativi degli alunni.
Il numero di **docenti di sostegno specializzati** assegnati all'Istituto risulta **inferiore rispetto alle effettive necessità**, limitando così le possibilità di intervento mirato a favore del diritto allo studio degli alunni con disabilità.

I **rapporti con l'ASL**, pur essendo stati **continui e collaborativi**, non hanno sempre garantito la **partecipazione dell'équipe medico-sanitaria a tutti i GLO**, rendendo più complesso il raccordo tra scuola e servizi territoriali.

L'Istituto non dispone attualmente di un **sistema strutturato per la valorizzazione degli studenti con particolari attitudini disciplinari**, e questo rappresenta un ambito di miglioramento su cui intervenire per potenziare le eccellenze e promuovere il talento.

Un'ulteriore criticità riguarda l'**onere economico** che la scuola e/o le famiglie devono sostenere per garantire il pieno diritto all'inclusione degli alunni con disabilità.
Il **Ministero dell'Istruzione e del Merito**, infatti, eroga risorse economiche derivanti dal fondo previsto dalla

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Legge 104/1992, ma tali somme risultano **insufficienti** a coprire i costi reali degli interventi necessari: mediamente, il contributo ministeriale **non supera il 20% delle spese effettivamente sostenute**.

Formazione e compiti del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

Ai sensi della Legge 104/1992, e in particolare dell'art. 15 come modificato dall'art. 9 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, è istituito all'interno dell'Istituto il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).

Il GLI ha il compito di collaborare alla definizione, realizzazione e verifica delle iniziative educative e didattiche finalizzate all'inclusione scolastica degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), in coerenza con le Indicazioni Nazionali e con il Piano Annuale per l'Inclusione (PAI).

Compiti principali del GLI:

- Promuovere iniziative di collaborazione e comunicazione tra scuola, famiglie e servizi territoriali (ASL, Enti Locali, associazioni, ecc.);
- Sostenere e coordinare le azioni inclusive nei diversi ordini di scuola dell'Istituto;
- Promuovere attività di formazione e informazione rivolte al personale docente sui temi dei BES e dell'inclusione;
- Raccogliere, analizzare e monitorare i dati relativi agli alunni con BES presenti nell'Istituto;
- Redigere e aggiornare il P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusione);
- Individuare bisogni formativi del personale docente in materia di inclusione e proporre specifiche attività di aggiornamento.

Chi fa parte del GLI:

Direttore Giulio Katsiberis
Coordinatrice scuola dell'infanzia e primaria Elisa Iannetti
Preside Scuola Secondaria di primo grado Giulio Katsiberis
Docente scuola dell'infanzia Cristina Bellino Tripli
Docente scuola primaria Antonella Lamorte
Docente scuola secondaria di primo grado Giuliana Foco
Genitrice scuola secondaria di primo grado e primaria Manuela Minerva

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Formazione e compiti del GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO) è costituito presso l'Istituto per ciascun alunno con disabilità accertata ai fini dell'inclusione scolastica, ai sensi della Legge 104/1992 e del D.Lgs. 66/2017 e successive modificazioni.

Il GLO rappresenta il luogo di progettazione condivisa del percorso educativo e didattico dell'alunno e opera in una prospettiva di corresponsabilità tra scuola, famiglia e professionisti coinvolti, con l'obiettivo di promuovere la partecipazione, l'autonomia e il successo formativo.

Composizione del GLO

Secondo la normativa vigente, il GLO è composto da:

- il team dei docenti contitolari, nella scuola primaria, oppure il Consiglio di classe, nella scuola secondaria di primo grado;
- i docenti di sostegno, che partecipano a pieno titolo in quanto contitolari della classe;
- i genitori dell'alunno con disabilità, o chi esercita la responsabilità genitoriale;
- le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con l'alunno e con la classe;
- l'Unità di Valutazione Multidisciplinare (UVM) dell'ASL, con il necessario supporto dei professionisti competenti.

Il dirigente scolastico, o un suo delegato, cura la convocazione e il coordinamento dei lavori del gruppo, assicurando la regolarità delle procedure e della verbalizzazione.

Compiti del GLO

Il GLO ha il compito di elaborare, approvare e verificare il Piano Educativo Individualizzato (PEI), sulla base dell'osservazione dell'alunno, delle sue potenzialità e dei suoi bisogni, tenendo conto del contesto scolastico, delle barriere e dei facilitatori che possono influenzare il processo di inclusione.

In particolare, il gruppo:

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

- definisce gli obiettivi educativi e didattici e gli interventi necessari per favorire l'apprendimento, la partecipazione e lo sviluppo dell'autonomia;
- individua le strategie, gli strumenti e le modalità di verifica e valutazione più adeguati;
- promuove il raccordo tra gli interventi scolastici, familiari e professionali;
- verifica periodicamente l'efficacia del percorso individualizzato e apporta le eventuali modifiche necessarie;
- definisce, con adeguata motivazione, il fabbisogno di ore di sostegno didattico e individua le altre misure di supporto necessarie, secondo la normativa vigente.

Le decisioni sono assunte tenendo nella massima considerazione i contributi dei partecipanti e sono adeguatamente motivate, in particolare quando si discostano dalle proposte formulate durante i lavori.

Predisposizione e aggiornamento del PEI

Il PEI viene elaborato utilizzando il modello nazionale previsto dal D.I. 182/2020, come modificato dal D.I. 153/2023, e tiene conto del profilo di funzionamento, ove disponibile, e degli altri elementi documentali previsti dalla normativa.

Per la predisposizione e l'aggiornamento del documento, si distinguono le seguenti situazioni:

- Alunni già frequentanti e già inseriti in un percorso di sostegno: il PEI è redatto in via definitiva entro il mese di giugno e può essere aggiornato, corretto o integrato entro le prime due settimane di ottobre. Resta possibile intervenire successivamente in presenza di nuove o sopravvenute condizioni di funzionamento.
- Alunni di nuova iscrizione o di nuova certificazione: il PEI è redatto in via provvisoria entro il mese di giugno e in via definitiva entro il 15 ottobre.

Le scadenze sono quelle introdotte dal D.L. 170/2026 e devono essere applicate tenendo conto della normativa vigente e degli eventuali successivi provvedimenti di conversione o modifica.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Riunioni e verifiche del GLO

Il GLO si riunisce per garantire la progettazione, il monitoraggio e la verifica del percorso di inclusione dell'alunno. In particolare, sono previsti:

- gli incontri necessari alla predisposizione e all'approvazione del PEI, nel rispetto delle scadenze previste per le diverse situazioni;
- almeno una riunione intermedia nel periodo compreso tra novembre e aprile, finalizzata alla verifica del percorso e all'eventuale aggiornamento degli interventi;
- la verifica finale del PEI, con la valutazione dei risultati raggiunti e l'individuazione delle esigenze per il successivo anno scolastico.

Il GLO può essere convocato ulteriormente quando emergano esigenze educative o didattiche che richiedano una revisione del progetto individualizzato.

L'impegno educativo dell'Istituto

L'Istituto Maria Consolatrice considera l'inclusione parte integrante della propria missione educativa. Attraverso il lavoro del GLO, promuove una progettazione condivisa che valorizzi le potenzialità di ogni alunno, favorisca la partecipazione alla vita della classe e sostenga lo sviluppo delle competenze e dell'autonomia personale.

La collaborazione tra docenti, famiglia e professionisti costituisce un elemento essenziale del Modello IMC, fondato sull'attenzione alla persona, sulla cura delle relazioni e sulla corresponsabilità educativa. Il PEI diventa così uno strumento concreto per costruire un ambiente di apprendimento accogliente, accessibile e attento ai bisogni di ciascuno.

Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo: Protocollo antibullismo

L'Istituto Maria Consolatrice riconosce nel rispetto della dignità di ogni persona un valore fondante del proprio Progetto Educativo e promuove un clima scolastico sereno, inclusivo e sicuro. In coerenza con la Legge 71/2017 (come modificata dalla Legge 70/2024) e con le Linee di orientamento ministeriali per la

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, la scuola si è dotata di un Protocollo antibullismo, che costituisce parte integrante del presente PTOF.

Il Protocollo descrive le azioni di prevenzione, le modalità di segnalazione e di gestione degli episodi e gli interventi educativi, in un'ottica di corresponsabilità educativa con le famiglie. Esso è consultabile, insieme agli altri documenti d'Istituto, sul sito www.imctorino.it.

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

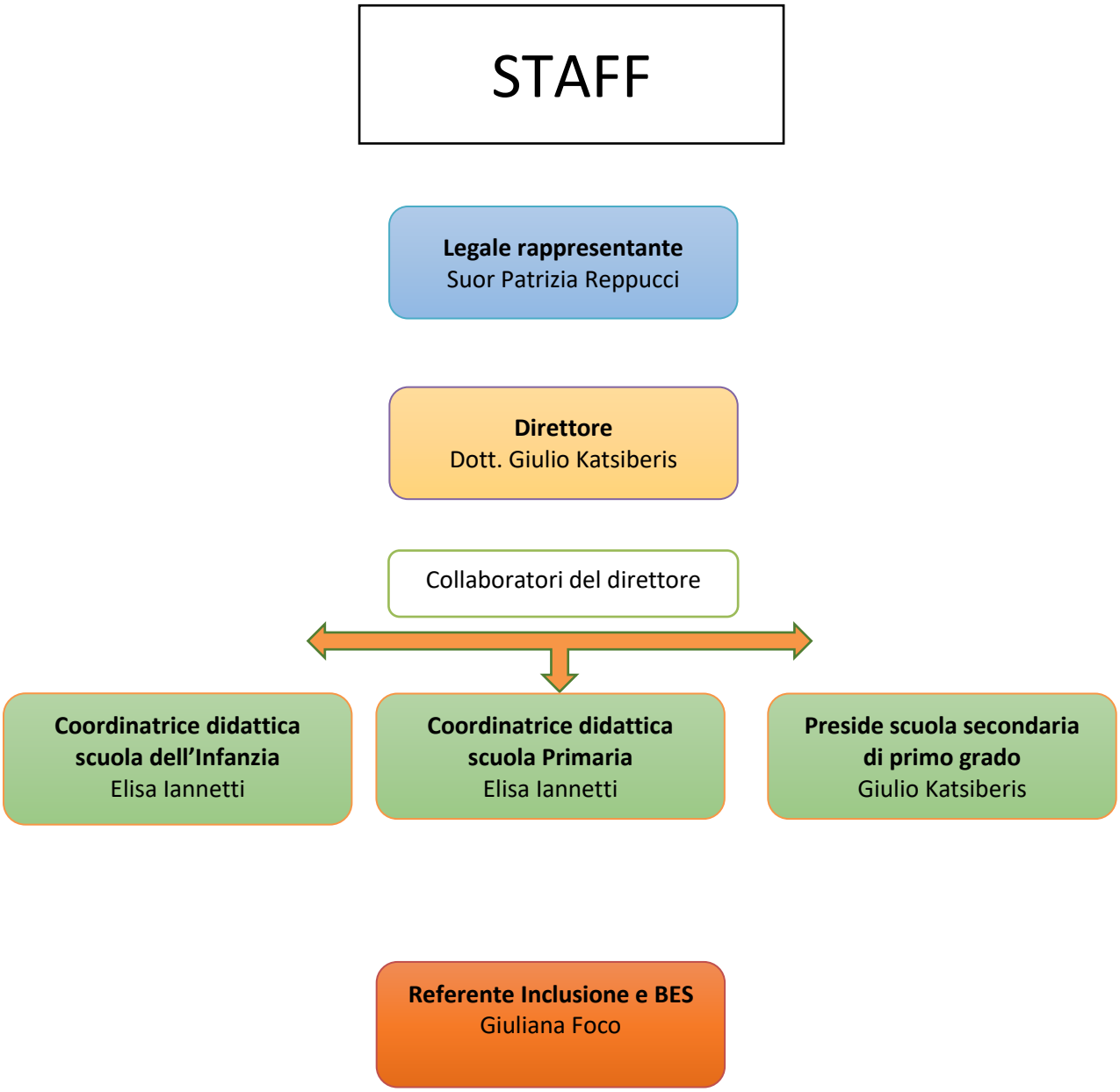
Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

ORGANIZZAZIONE

4.1 Modello organizzativo



Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Organi collegiali: Consiglio d'Istituto

PRESIDENTE
Francesco Rottura

MEMBRI DI DIRITTO

LEGALE RAPPRESENTANTE
Suor Patrizia Reppucci
DIRETTORE
Dott. Giulio Katsiberis
SUPERIORA
Suor Immacolatina Ballabio (Suor Flora)
COORDINATORI DIDATTICI
Elisa Iannetti
Giulio Katsiberis
SEGRETARIA CONSIGLIO D'ISTITUTO
Da eleggere

MEMBRI ELETTI TRAMITE VOTAZIONI IN SEDE DI COLLEGIO DOCENTI E ASSEMBLEE DI ORDINE DI SCUOLA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA DELL'INFANZIA
Prof.ssa Silvia Andreis	Maestra Stefania Quaglia	Maestra Emanuela Spano
Prof. Roberto Nasi	Maestra Roberta Piazzi	Maestra Erika Rizzi

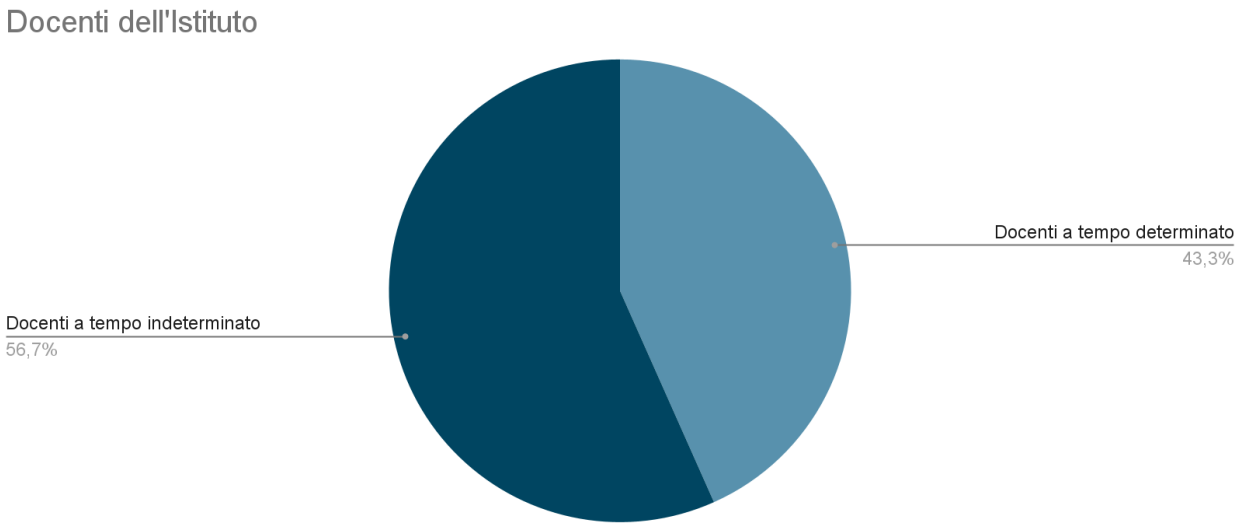
Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it



4.2 Organizzazione uffici e modalità di rapporto con l'utenza

SERVIZIO DI SEGRETERIA DIDATTICA
Dott.ssa Francesca Centocchi

SERVIZIO DI ECONOMATO
Rossella Ferrero

MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA
Mail: segreteria.torino@ismc.it tel. 3284664962
economato.torino@ismc.it tel. 3899314866

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

4.3 Reti e convenzioni

La scuola dell'infanzia è convenzionata con il comune di Torino e con la FISM (Federazione Italiana Scuole Materne).

Sono attive presso l'Istituto le convenzioni con la Guardia di Finanza, il Corpo dei Carabinieri e Stellantis N.V.

4.4 Piano di formazione del personale docente

- **SCUOLA DIGITALE**

Formazione interna per l'utilizzo del sistema operativo registro elettronico Classe Viva

Collegamento con le priorità del PNF docenti	**Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento**
Destinatari	Tutto il personale docente, segreteria ed economato
Modalità di lavoro	Laboratorio
Formazione di scuola/rete	Formazione interna

- **CORSO DI TEAM WORKING**

Corso promosso dall'Istituto in collaborazione con fondo enti religiosi Fonder

Collegamento con le priorità del PNF docenti	**Coesione sociale all'interno di un gruppo di lavoro**
Destinatari	Personale docente infanzia
Modalità di lavoro	Laboratorio/lezione frontale
Formazione di scuola/rete	Cesvip

- **LABORATORIO DI PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEGLI ASILI**

Collegamento con le priorità del PNF docenti	**Sistema educativo integrato 0/6**

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Destinatari	personale docente infanzia
Modalità di lavoro	Laboratorio/lezione frontale
Formazione di scuola/rete	Comune di Torino

❖ **GAMIFICATION NELLA DIDATTICA**

Collegamento con le priorità del PNF docenti	**Competenze digitali**
Destinatari	Personale scolastico Scuola secondaria di primo grado
Modalità di lavoro	Laboratorio/lezione frontale
Formazione di scuola/rete	Formatore specializzato esterno

❖ **NUOVE TECNOLOGIE A SERVIZIO DELL'INSEGNAMENTO**

Collegamento con le priorità del PNF docenti	**Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento**
Destinatari	Personale docente scuola primaria e secondaria
Modalità di lavoro	Laboratorio/lezione frontale
Formazione di scuola/rete	Formatore specializzato esterno

❖ **INTEGRAZIONE DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA E USO DELLA DIGITAL BOARD NELLA SCUOLA PRIMARIA**

Collegamento con le priorità del PNF docenti	**Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento**
Destinatari	Personale docente scuola primaria
Modalità di lavoro	Laboratorio/lezione frontale
Formazione di scuola/rete	Formatore specializzato interno

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

❖ **NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Collegamento con le priorità del PNF docenti	**Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento**
Destinatari	Personale docente scuola primaria
Modalità di lavoro	Laboratorio/lezione frontale
Formazione di scuola/rete	Formatore specializzato interno

❖ **NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Collegamento con le priorità del PNF docenti	**Competenze e nuovi ambienti di apprendimento**
Destinatari	Personale docente scuola dell'infanzia
Modalità di lavoro	Laboratorio/lezione frontale
Formazione di scuola/rete	Formatore specializzato interno

❖ **AI E APPLICAZIONI DIDATTICHE**

Collegamento con le priorità del PNF docenti	**Competenze e nuovi ambienti di apprendimento**
Destinatari	Personale docente scuola secondaria di primo grado
Modalità di lavoro	Laboratorio/lezione frontale
Formazione di scuola/rete	Formatore specializzato interno

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

4.5 Piano di formazione del personale ATA

❖ **CORSO PRIMO SOCCORSO**

Destinatari	Personale docente e non docente
Modalità di lavoro	Lezione frontale
Formazione di scuola/rete	HS formazione

❖ **BLSD**

Destinatari	Personale docente e non docente
Modalità di lavoro	Lezione frontale
Formazione di scuola/rete	HS formazione

❖ **PRIVACY**

Destinatari	Personale docente e non docente
Modalità di lavoro	Lezione frontale
Formazione di scuola/rete	Formazione interna

❖ **SICUREZZA**

Destinatari	Personale docente e non docente
Modalità di lavoro	Lezione frontale
Formazione di scuola/rete	Cesvip

❖ **ANTINCENDIO**

Destinatari	Personale docente e non docente
Modalità di lavoro	Lezione frontale
Formazione di scuola/rete	HS formazione

❖ **HACCP**

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it

Destinatari	Personale docente e non docente
Modalità di lavoro	Lezione frontale
Formazione di scuola/rete	HS formazione

Istituto Maria Consolatrice
Via Caprera 46, 10136 Torino TO
C.F. e P.IVA 01798650154
T. 0113290210
E. segreteria.torino@ismc.it
PEC ismc@pec.azienda-cert.it

Scuola dell'Infanzia
Cod. mecc. TO1A083006
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Primaria
Cod. mecc. TO1E00700E
E. elisa.iannetti@scuolaismc.com

Scuola Secondaria di primo grado
Cod. mecc. TO1M042003
E. giulio.katsiberis@scuolaismc.com

www.imctorino.it